**Dirección de Educación Superior**

Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas

**FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO**

# DATOS GENERALES

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad académica: | ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO |
|  |  |
| Programa académico: | INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES |
|  |  |
| Unidad de aprendizaje: |  | Nivel/Semestre: |  |
|  |  |
| Propósito de la Unidad de aprendizaje: |  |
|  |  |
| Área de formación: |  | Academia: |  |
|  |  |
|  |  | Modalidad: | Presencial |
|  |  |
| Tipo de Unidad de aprendizaje Optativa/ Obligatoria: |  | Créditos: | Tepic:  | SATCA:  |
|  |  |
| No. de Semanas: |  | Horas a la semana: |  | No. de sesiones: |  |
|  |  |
| Relación con otras unidades de aprendizaje |  |
| **Antecedentes:** | **Laterales:** | **Subsecuente:** |
|  |  |
| Escenario académico: | AULA ( ) | AULA VIRTUAL (X) | AULA DE CÓMPUTO ( ) | LABORATORIO ( ) | TALLER ( ) |
|  | OTRO: |
|  |  |
| Nombre Profesor-autor: |  |
|  |  |
| Ciclo lectivo: | 21-1 | Grupo (s): |  | Fecha de elaboración: |  |

# ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

1. **MÉTODO DE ENSEÑANZA.** Señale con una cruz el método que utilizará en su clase.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inductivo | ( ) | Deductivo | ( ) | Analógico | ( ) | Otro:  |

1. **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.** Señale con una cruz la estrategia que guía a la unidad de aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprendizaje colaborativo ( ) | Aprendizaje basado en problemas ( ) | Estudio de casos ( ) | Aprendizaje orientado a proyectos ( ) |

|  |
| --- |
|  Otro: |

# EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **REQUISITOS DE ACREDITACIÓN** |
|  | . |

1. **ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA**

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: |  |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | Avance Programático |
| Actividades | Escenarios Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor | Periodo real de avance | Observaciones |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | 1.
 |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |   | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | Avance Programático |
| Actividades | Escenarios Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor | Periodo real de avance | Observaciones |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | 1.
 |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | Avance Programático |
| Actividades | Escenarios Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor | Periodo real de avance | Observaciones |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: |  |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | Avance Programático |
| Actividades | Escenarios Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor | Periodo real de avance | Observaciones |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA** |
| Unidad temática: | **V.** |
| Horas Teóricas: | Presenciales |  | Horas Prácticas: | Presenciales |  | Horas de AA: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| A distancia |  | A distancia |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |  |
| Actitudes y valores a fomentar: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias(En secuencia didáctica) | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | Avance Programático |
| Actividades | Escenarios Académico | Indicador de Desempeño | Evidencias / Valor | Periodo real de avance | Observaciones |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **PERIODO:** | **1** |
| Unidades temáticas a evaluar: | I | Fechas de evaluación: | 28 de octubre de 2020 |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios académicos y de formato a evaluar en las evidencias de aprendizaje | Ponderación (%) |
| Problemas resueltos (Lista 1)Problemas resueltos (Lista 2)Reporte de prácticaEvaluación escrita | Lista de cotejoLista de cotejoRúbrica de evaluaciónRúbrica de evalaución | Deberán enviarse en los tiempos establecidos, mediante la plataforma de gestión grupal, en formato pdf.Las repuestas a los problemas deberán de tener un desarrollo justificado en la teoría.El 80% de los problemas debe de estar respondido correctamente.Deberán enviarse en los tiempos establecidos, mediante la plataforma de gestión grupal, en formato pdf.Las repuestas a los problemas deberán de tener un desarrollo justificado en la teoría.El 80% de los problemas debe de estar respondido correctamente.Deberá enviarse en los tiempos establecidos, mediante la plataforma de gestión grupal, en formato pdf.El reporte deberá mostrar un análisis crítico de los casos de estudio que se elijan en su desarrollo.Deberá mantener un estilo integrado por el equipo de participantes.Deberá enviarse en los tiempos establecidos, mediante la plataforma de gestión grupal, en formato pdf.Las repuestas a los problemas deberán de tener un desarrollo justificado en la teoría. | 10%10%10%70% |
| **TOTAL** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **PERIODO:** | **2** |
| Unidades temáticas a evaluar: |  | Fechas de evaluación: |  |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios académicos y de formato a evaluar en las evidencias de aprendizaje | Ponderación (%) |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **PERIODO:** | **3** |
| Unidades temáticas a evaluar: |  | Fechas de evaluación: |  |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios académicos y de formato a evaluar en las evidencias de aprendizaje | Ponderación (%) |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** | **100%** |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo | Autor(es) | Año | Título del documento | Editorial | UNIDAD TEMÁTICA |
| B | C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Recursos digitales** |
| Autor, título y dirección electrónica | Texto | Simuladores | Imágenes | Tutoriales | Videos | Presentaciones | Diccionarios | Otros |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |