

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

PROGRAMA Ingeniero en Sistemas Computacionales

ACADÉMICO:

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Financiera NIVEL: II

OBJETIVO GENERAL:

Proyectar información financiera a partir del análisis, para establecer estrategias en la toma de decisiones de los proyectos de inversión utilizando las herramientas y métodos de evaluación financiera.

CONTENIDOS:

- I. Introducción a las Finanzas y los Estados Financieros
- II. Análisis Financiero
- III. Planeación y Control Financiero
- IV. Evaluación y Toma de Decisiones

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Emplear estrategias que promuevan el aprendizaje significativo y el trabajo colaborativo, como: la obtención, revisión y análisis de información mediante la solución de ejercicios, practicas y estudios de casos, desarrollo de software, utilización de herramientas informáticas, discusión y comentarios en foros orientados a la evaluación y toma de decisiones.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El criterio utilizado para la acreditación de esta unidad de aprendizaje es la evaluación continua, la cual requiere de la consideración de la asistencia a clases y participación activa, entrega de trabajos de investigación, actividades individuales y de equipo, y evaluaciones individuales.

Se comienza con un examen diagnostico sin valor, las siguientes evaluaciones se harán con el promedio ponderado de las actividades reportadas en cada una de las actividades temáticas. Dentro de las cuales se consideran las siguientes evidencias:

- Participación y actitud efectiva en clase.
- Pertinencia de comentarios, preguntas y respuestas durante las clases.
- Solución de listas de ejercicios, casos prácticos y tareas.
- Presentación de examen escrito de conocimientos.
- Capacidad de entendimiento y manejo de software financiero para resolver problemas y tomar decisiones.
- Asistencia a clases en un mínimo.

BIBLIOGRAFÍA:

García Padilla, Víctor. Introducción a las fianzas. Grupo Cultural Patria. México 2006. Págs. 1- 17 (UNIDAD I) 45 -113 (UNIDAD II), 142 – 171 (UNIDAD III)

Gitman, Lawrence J.Principios de administración financiera. Décima edición. Pearson Educación México 2003.Págs. 676. Unidad (I, II, III, IV)

Lara Flores, Elias. Primer Curso de Contabilidad. Trillas, México 2006, decimonovena. Ed. UNIDAD I

Mokate, Karen Marie; Et. al. Evaluación financiera de proyectos de inversión.2ª. Edición Alfaomega Colombiana. 2004. Págs. 137 – 163 (unidad III), 259- 277. (unidad VI)

Shim Jae K. / Joel G. Siegel. Dirección Financiera. Shaum , México 2004. 2°. Ed. Pp 69-80 (Presupuestos) UNIDAD III 13-160

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA:

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO PROGRAMA ACADÉMICO:

Ingeniero en Sistemas Computacionales

PROFESIONAL ASOCIADO:

Analista Programador en Sistemas Informáticos

ÁREA FORMATIVA:

Institucional

MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Administración Financiera

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórico - práctica,

Obligatoria

VIGENCIA: 2009

NIVEL: II

CRÉDITOS: 6 TEPIC - 4.36 SATCA

PROPÓSITO GENERAL

Desarrollar capacidades para obtener, analizar y planear información financiera.

Hacer la evaluación de proyectos de inversión para la toma de decisiones.

Comprender y aplicar la normatividad para la integración de información financiera.

Promover el orden, la limpieza y la responsabilidad para la generación de información.

Fomentar la iniciativa y el respeto en las opiniones de las personas para promover el trabajo colaborativo.

OBJETIVO GENERAL

Proyectar información financiera a partir del análisis, para establecer estrategias en la toma de decisiones de los proyectos de inversión utilizando las herramientas y métodos de evaluación financiera.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 1.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 27

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

54

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

Academia de Proyectos Estratégicos y Toma de Decisiones.

REVISADA POR:

M. en C. Flavio A. Sánchez Garfias Subdirección Académica

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar.

Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro Presidente del CTCE. 2009 AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Dr. David Jaramillo Vigueras Secretario de la Comisión de Programas Académicos. 2009



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Financiera HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Introducción a las Finanzas y los Estados Financieros

OBJETIVO PARTICULAR

Construir estados financieros como apoyo a la toma de decisiones utilizando la normatividad vigente, comprendiendo y aplicándola para la integración de los mismos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	Р	Т	Р	
1.1 1.1.1 1.1.2 1.1.3	¿Qué son las finanzas? Las Finanzas y la estructura organizacional de la empresa Organización del área Importancia del manejo de la información financiera Estados Financieros	1.0	2.0	4.0	1.0	1B, 2B, 3B 1B, 2B, 3B
1.2.1 1.2.2 1.2.3	Balance General Estado de Resultados Depreciaciones y Amortizaciones		1.0 1.0		5.0 5.0	
	Subtotales por Unidad temática*:	2.0	4.0	4.0	11.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de textos en inglés y entrega de reporte de lectura en inglés.

Obtención, revisión y análisis de información.

Solución de diversos ejercicios de Estados Financieros en forma manual.

Solución de prácticas de Estados Financieros en forma manual.

Estudio de casos para el registro de las operaciones y la elaboración de estados financieros.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica
Examen 40%
Portafolio de evidencias 30%
Asistencia 10%
Prácticas 20%



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Financiera HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: Ш NOMBRE: Análisis Financiero

OBJETIVO PARTICULAR

Identificar las fuentes de información para el análisis e interpretación de la situación financiera de la empresa, que permita la toma decisiones.

No. CONTENIDOS		HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	Р	Т	Р	
2.1	Introducción al Análisis Financiero	1.0	1.0	0.5		1B, 2B
2.2 2.2.1 2.2.2	Métodos para el Análisis Financiero Análisis Vertical Análisis Horizontal	2.0	3.0	3.5	7.0 7.0	1B, 2B
	Subtotales por Unidad temática*:	3.0	4.0	4.0	14	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de textos en inglés y entrega de resúmenes en inglés.

Obtención, revisión y análisis de información.

Solución de ejercicios.

Solución de prácticas.

Estudio de casos

Prácticas

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica Examen diagnòstico 40% Portafolio de evidencias Asistencia

30% 10%

20%



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Financiera HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Planeación y Control Financiero

OBJETIVO PARTICULAR

Utilizar los métodos y herramientas de la planeación y control para la proyección financiera de la empresa, analizando y planificando la información y considerando el riesgo de los proyectos de inversión que le permita tomar decisiones.

No.	CONTENIDOS		HORAS AD Actividades de docencia (a)		S TAA ades de dizaje nomo o)	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	Р	Т	Р	
3.1	Introducción	0.5		0.5		1B, 2B, 4B, 5B
3.2	Métodos para la planeación y control financiero.	0.5		0.5		1B, 2B, 4B, 5B
3.2.1 3.2.2	Presupuestos		1.0		4.0	
3.2.2 3.2.3 3.2.4	Estado de origen y aplicación de recursos Punto de equilibrio Estados proforma		1.0		4.0	
3.3	Valor del dinero en el tiempo	0.5		1.0		1B, 2B, 4B, 5B
3.4	Tasa interna de rendimiento	0.5		1.0		1B, 2B, 4B, 5B
3.5	Valor presente neto	0.5		1.0		1B, 2B, 4B, 5B
	Subtotales por Unidad temática*:	2.5	2.0	4.0	8.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de textos en inglés y entrega de reporte de lecturas en inglés.

Obtención, revisión y análisis de información.

Solución de ejercicios.

Solución de prácticas.

Estudio de casos

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Examen 40%
Portafolio de evidencias 30%
Asistencia 10%
Prácticas 20%



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Financiera HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Evaluación y toma de decisiones

OBJETIVO PARTICULAR

Aplicar los métodos y herramientas de evaluación para los proyectos de inversión, considerando los riesgos para la toma de decisiones.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia (a)		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo (b)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	Р	Т	Р	
4.1	Factores para la toma de decisiones	0.5	1.0	1.0	1.0	2B, 4B
4.2 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.5	Métodos de evaluación Tasa interna de retorno Valor presente neto Período de recuperación Índice de rentabilidad Costo – beneficio	1.0	1.0	1.0	2.0	2B, 4B
4.3	Medición de riesgo	1.0	1.0	1.0	2.0	2B, 4B
4.4	Toma de decisiones	1.0	1.0	1.0	2.0	2B, 4B
	Subtotales por Unidad temática*:	3.5	4.0	4.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura de textos en inglés y entrega de resúmenes en inglés.

Obtención, revisión y análisis de información.

Solución de ejercicios.

Solución de prácticas.

Estudio de casos

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Examen 40%
Portafolio de evidencias 30%
Asistencia 10%
Prácticas 20%

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

HOJA: 7

DE

9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1 2 3 4 5 6 7 8	Balance General Estado de Resultados Análisis vertical Análisis horizontal Caso práctico anual financiero Punto de equilibrio Flujo de efectivo Caso práctico de evaluación financiera	I II III III IV TOTAL DE HORAS	6 6 7 7 7 5 5 11	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Unidad 1 20% Unidad II 30% Unidad III 30% Unidad IV 20%



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

HOJA:

8

DE

9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La primera evaluación parcial se hará con el promedio ponderado de las actividades reportadas de la unidad temática I y II, y representaran el 50% de la evaluación final, de las cuales son:

Evaluación diagnóstica

Examen de diagnostico 40%
Portafolio de evidencias 30%
Asistencia 10%
Prácticas 20%

La segunda evaluación se hará con el promedio ponderado de las actividades reportadas de la unidad temática III, y representaran el 30% de la evaluación final, de las cuales son:

Examen de diagnostico 40% Portafolio de evidencias 30% Asistencia 10% Prácticas 20%

La tercera evaluación se hará con el promedio ponderado de las actividades reportadas de la unidad temática IV, y representaran el 20% de la evaluación final, de las cuales son:

Examen de diagnostico 40%
Portafolio de evidencias 30%
Asistencia 10%
Prácticas 20%

La Unidad de Aprendizaje podrá ser cursada en cualquier unidad académica del IPN, de las áreas físico-matemáticas y económico-administrativas; siempre y cuando, cubra un mínimo del 80% del contenido de esta Unidad Temática.

CLAVE	В	С	BIBLIOGRAFÍA
1	Х		García Padilla, Víctor. Introducción a las fianzas. Grupo Cultural Patria. México 2006. Págs. 1- 17 (UNIDAD I)
			45 -113 (UNIDAD II) 142 – 171 (UNIDAD III)
2	Х		
3	×		Gitman, Lawrence J.Principios de administración financiera Décima edición.Pearson educación México 2003.Págs. 676 Unidad (I, II, III, IV)
4	x		Lara Flores, Elias. Primer Curso de Contabilidad. Trillas, México 2006, decimonovena . Ed. UNIDAD I
			Mokate, Karen Marie; Et. al. Evaluación financiera de proyectos de inversión.2ª. Edición Alfaomega Colombiana.
5	X		2004. Págs. 137 – 163 (unidad III), 259- 277. (unidad VI)
			Shim Jae K. / Joel G. Siegel. Dirección Financiera. Shaum , México 2004. 2°. Ed. Pp 69-80 (Presupuestos) UNIDAD III 13-160



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACA	NDÉMICA:	Escuela Superior de Cóm	puto		
PROGRAMA ACADÉMICO		o en Sistemas Computacio	onales NIVEL	11	
ÁREA DE FO	RMACIÓN:	Institucional xxx	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
ACADEMIA:	Proyectos E Decisiones	Estratégicos y Toma de	UNIDAD DE A	PRENDIZAJE: Adm	inistración Financiera
ESPECIAL ID		ACADÉMICO REQUERIO)O·		

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Proyectar información financiera a partir del análisis, para establecer estrategias en la toma de decisiones de los proyectos de inversión utilizando las herramientas y métodos de evaluación financiera.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES	
Maestría en Administración o Finanzas, con conocimientos de Contabilidad, Administración, Finanzas y, Proyectos de inversión. Conocer el modelo educativo del IPN.	 Desarrollo de proyectos de inversión. Apoyo a la Alta Gerencia en la toma de decisiones 	 Manejo de las TICS Manejo de grupos Negociación Toma de decisiones. Aplicar el proceso educativo del MEI. 	 Limpieza Orden Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Creatividad 	

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
Lic. Elba Mendoza Macias	M. en C. Flavio A. Sánchez Garfias	Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro