INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y desarrollo profesional **NIVEL:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE :
Evalúa el desarrollo personal y profesional en una organización, con base en los principios de liderazgo personal y social.

CONTENIDOS:

I. Introducción al liderazgo
II. Liderazgo personal
III. Liderazgo social

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:
La presente unidad se abordará a partir de la estrategia aprendizaje basada en casos, el profesor aplicará el método heurístico, con los cuales se llevaran a cabo las actividades de aprendizaje significativo, que orientarán el desarrollo de habilidades tales como búsqueda de información con el apoyo de la Tecnología de la Información y Comunicación, discusión de conceptos utilizando herramientas de colaboración como son el correo electrónico, chat, blog, wikis, páginas web etc., elaboración de textos y documentos, foro, discusiones dirigidas, juego de papeles y experiencias estructuradas, dramatizaciones, sociometrías, solución de casos prácticos, mapas mentales, aplicación de la estrategia de pensamiento lateral para promover la creatividad y la innovación para la gestión del conocimiento, desarrollado con equipos de trabajo colaborativo..

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La presente Unidad de Aprendizaje se evaluará a partir del portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación formativa, sumativa y rubricas de autoevaluación y coevaluación.
Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos.
- Acreditación en otra UA del IPN u otra institución educativa nacional ó internacional.

BIBLIOGRAFÍA:

- Blanchard, K. (2007). *Liderazgo al más alto nivel.* Colombia: Ed. Norma. ISBN-978-958-04-9955-8
- Borghino, I. (2008). *El arte de dirigir*. México: Ed. Grijalbo. ISBN-9780307391353
- Daft, R. L. (2006). *La experiencia del liderazgo* (3ª Ed). México: Tomsom. ISBN-0-324-26127-6
- Goleman, D. (2008). *La inteligencia emocional*. México: Kairós. ISBN-978-84-7245-371-5
- Münch, L. (2005). *Liderazgo y dirección el liderazgo del siglo XXI*. España: Trillas. ISBN- 9788466573221

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional

MODALIDAD: Escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y desarrollo profesional
TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico – práctica. Obligatoria.
VIGENCIA: Agosto 2012
NIVEL: IV
CRÉDITOS: 7.5 Tepic – 4.39 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil del egresado en Ingeniería en Sistemas Computacionales, al desarrollar las habilidades como al toma de decisiones para la solución de problemas, la conducción de grupos efectivos inter y multidisciplinarios, de manera colaborativa, mediante la comunicación asertiva y la evaluación de riesgo, que lo lleven al cumplimiento de metras establecidas personales y profesionales con ética, responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.
Requiere de las unidades de aprendizaje Ingeniería ética y sociedad, así como de Comunicación Oral y Escrita.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:
Evalúa el desarrollo personal y profesional en una organización, con base en los principios de liderazgo personal y social.

TIEMPOS ASIGNADOS
HORAS TEORÍA/SEMANA:3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:54

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:27

HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:54

HORAS TOTALES/SEMESTRE:81

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Academia de Ciencias Sociales

REVISADA POR:

Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias
Subdirección Académica
APROBADA POR:

Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro
Presidente del CTCE.

AUTORIZADO POR:
Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN 2012.

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo y desarrollo profesional **HOJA:** 3 **DE** 8

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Introducción al liderazgo

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las características del liderazgo, con base en los diversos contextos sociales.

No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Conceptos de liderazgo.	1.5		0.5		3B, 2B, 9B, 11B
1.2	Desarrollo del liderazgo a través de la historia.	1.5		1.5	2.0	
1.2.1	Liderazgo femenino.					
1.2.2	El papel de las mujeres en la historia de la humanidad.					
1.2.3	Las mujeres en el S.XX					
1.3	Teorías del liderazgo.	2.0		4.0	2.0	
1.3.1	De rasgos.					
1.3.2	De comportamiento.					
1.3.3	De contingencia.					
1.3.4	Situacional.					
1.3.5	De relaciones.					
1.4	Clasificación del liderazgo.	1.0	1.0	4.0	3.0	
1.4.1	Clásico (autocrático, democrático y liberal)					
1.4.2	Contemporáneo (clasificación por diferentes autores)					
	Subtotales:	6.0	1.0	10.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso y formación de equipos.

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje basado en casos, el profesor aplicará el método heurístico, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: lluvia de ideas, búsqueda de información con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, líneas del tiempo, indagación documental, discusión dirigida empleando herramientas de colaboración como es el blog, wikis, páginas web, etc, mapas conceptuales, resolución de problemas, exposición en equipo de temas y realización de práctica.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica

Portafolio de evidencias:

Línea del tiempo	5%
Mapa conceptual	5%
Cartel señalando características de los lideres	10%
Reporte de resultados de búsqueda de la información con las TICs	10%
Exposición en equipo	10%
Reportes de práctica	20%
Rúbricas de autoevaluación	5%
Rúbrica de coevaluación	5%
Evidencia de aprendizaje escrita	30%

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Liderazgo personal

UNIDAD DE COMPETENCIA

Crea el perfil personal, con base en la identificación de rasgos individuales.

No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Autoconocimiento.	1.0		1.0	0.5	4B, 5B, 6B, 12C, 13C
2.1.1	Autoconcepto.					
2.1.2	Autoestima.					
2.1.3	Dimensiones de la personalidad.					
2.1.4	Actitudes.					
2.1.5	Valores.					
2.2	Desarrollo personal.	1.0		1.0	0.5	
2.2.1	Imagen social.					
2.3	Comunicación asertiva.	1.0		1.0	0.5	
2.4	Inteligencia emocional.	1.0		1.0	0.5	
2.5	Plan de vida.	2.0		4.0	4.0	
	Subtotales por Unidad temática*:	6.0	0.0	8.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia aprendizaje basado en casos, el profesor aplicará el método heurístico, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: Discusión dirigida para analizar y reflexionar los diversos factores que influyen en el Autoconocimiento, participar en la aplicación de técnicas de Autoconocimiento, búsqueda de experiencias en videos referentes al desarrollo personal, Integración de equipos de trabajo para presentar un Rol Playing (juego de papeles) sobre la Imagen Social, discusiones dirigidas mediante un foro virtual y descripción de experiencias estructuradas, Elaboración de video, análisis e identificación de las técnicas de asertividad, resolución de casos planteados por el docente respecto al manejo de las emociones, elaboración del plan de vida personal y profesional.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de autoconocimiento	5%
Presentación de videos de desarrollo personal y de asertividad	5%
Participación en el juego de papeles	10%
Participación en el foro de discusión.	10%
Avance de proyecto	10%
Reportes de prácticas	20%
Solución de casos	10%
Rúbricas de autoevaluación	5%
Rúbrica de coevaluación	5%
Evidencia de aprendizaje escrita	20%

N° UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE:** Liderazgo social

UNIDAD DE COMPETENCIA

Planifica las estrategias de liderazgo en distintos marcos de referencia con base en herramientas heurísticas.

No.	CONTENIDOS	HORAS con docente		HORAS (Aprendizaje Autónomo)		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P			
3.1 3.1.1 3.1.2 3.1.2.1 3.1.2.2 3.1.2.3 3.1.3 3.1.3.1 3.1.3.2	Poder, influencia y liderazgo. Marcos de referencia del liderazgo. Marco estructural. El marco de los recursos humanos. El marco político. El marco simbólico. Fuentes de poder. Tipos de poder. Respuestas al uso del poder.	8.0	1.0	10.0	8.0	1B, 7B, 8B, 10B
3.2 3.2.1 3.2.2	Equidad de género. Fortalezas y debilidades del liderazgo femenino. Fortalezas y debilidades del liderazgo masculino.	4.0	1.0	2.0	3.0	
	Subtotales por Unidad temática*:	12.0	2.0	12.0	11.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia aprendizaje basado en casos, el profesor aplicará el método heurístico, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: discusión dirigida para analizar y reflexionar los diversos factores que influyen en los niveles de comunicación, realización de sociometrías que permita el reconocimiento individual y colectivo, solución de casos prácticos que les permita combinar diversas formas de persuadir, realización de mapas mentales en equipo, aplicación de la estrategia de pensamiento lateral para promover la creatividad y la innovación para la gestión del conocimiento.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Participación en las discusiones	10%
Integración en las sociometrías	20%
Solución de los casos prácticos	20%
Trabajo colaborativo.	10%
Mapas mentales	10%
Reportes de prácticas	20%
Rúbricas de autoevaluación	5%
Rúbrica de coevaluación	5%

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Los líderes.	I	8.0	Aula.
2	Mi proyecto de vida.	II	6.0	Aula.
3	Tipos de liderazgo.	III	13.0	Empresa.
		TOTAL DE HORAS	27.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:
Las prácticas aportan el 20% de la calificación de cada unidad temática.
Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje.

PERÍODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua 70% Evidencia de aprendizaje 30%
2	II	Evaluación continua 80% Evidencia de aprendizaje 20%
3	III	Evaluación continua 100% La Unidad I aporta el 30% de la calificación final. La Unidad II aporta el 30% de la calificación final. La Unidad III aporta el 40% de la calificación final. Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante: • Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los lineamientos establecidos por la academia. • Acreditación en otra UA del IPN u otra institución educativa nacional ó internacional.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Blanchard, K. (2007). *Liderazgo al más alto nivel.* Colombia: Ed. Norma. ISBN-978-958-04-9955-8.
2	X		Borghino, I. (2008). *El arte de dirigir*. México: Ed. Grijalbo. ISBN-9780307391353.
3	X		Daft, R. L. (2006) *La experiencia del liderazgo* (3ª Ed). México: Tomsom. ISBN-0-324-26127-6.
4	X		Goleman, D. (2010). *El Líder Resonante Crea Más*. España: Ed. Plaza Edición Barcelona. ISBN-9788499087115.
5	X		Goleman, D (2008). *La inteligencia emocional*. México: Kairós. ISBN-978-84-7245-371-5.
6	X		Hughes, G. C. (2007). *Liderazgo como Aprovechar las Lecciones de la Experiencia.* México: Ed. McGraw-Hill. ISBN-9789701061596 y 9701061594.
7	X		Lamas, M. (1996). El Género. *La Construcción Cultural de la Diferencia Sexual*. México: Ed. UNAM. ISBN-9688425729.
8	X		Lerma, A., Martín, G. (2007). *Liderazgo Emprendedor Cómo ser un Emprendedor de Éxito y no Morir en el Intento*. México: Ed. Cengage Learning. ISBN-9789706867544 y 9706867546.
9	X		Lussier, N. R. (2001). *Liderazgo Teoría, Aplicación y desarrollo de habilidades*. México: Ed.Thomson. ISBN-9706861173 y 9789706861177.
10	X		Mateo, J., Valdano, J. (2000). *Liderazgo*. México: Ed. El País-Aguilar. ISBN-84-03-59534-4
11	X		Münch, L. (2005). *Liderazgo y dirección el liderazgo del siglo XXI*. España: Trillas. ISBN- 9788466573221
12		X	Vargas. G. (2006). *Como triunfar en el trabajo Las 14 jugadas maestras*. México: Ed. Aguilar. ISBN-9707702621
13		X	Vargas G. (2006). *Todo Sobre la Imagen del Éxito.* México: Ed. Aguilar. ISBN-970770263X

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

PROGRAMA ACADÉMICO: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES **NIVEL** IV

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Ciencias Sociales **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo y desarrollo profesional

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Posgrado y formación del área de ciencias sociales.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa el desarrollo personal y profesional en una organización, con base en los principios de liderazgo personal y social.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
• Tipos de liderazgo. • Clasificación de liderazgo. • Autoconocimiento. • Desarrollo personal. • Marco de referencia del liderazgo • Plan de vida. • MEI	• Experiencia de dos años en el manejo de grupos y en el trabajo colaborativo. • Experiencia de un año como Docente de Nivel Superior.	• Gestión de grupos. • Motivación. • Fomentar el autoestima. • Manejo de las TIC. • Comunicación asertiva. • Creativo. • Trabajo colaborativo y cooperativo. • Gestión de procesos. • Gestión de conocimientos. • Promover aprendizaje activo. • Promotor del aprendizaje significativo. • Aplicar el proceso educativo MEI	• Responsable. • Honesto. • Respetuoso. • Tolerante. • Asertivo. • Colaborativo. • Participativo.

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
Lic. Monserrat Gabriela Pérez Vera **Profesora Coordinadora** Lic. Jorge Ferrer Tenorio Lic. Araceli Loyola Espinosa M. en C. Gisela González Albarrán **Profesores Colaboradores**	Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias Subdirector Académico	Ing. Apolinar Francisco Cruz Lázaro Director

Fecha: 2012