

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO**

PLAN DE TRABAJO

**PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO
PARA OCUPAR EL CARGO DE
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO
PRESENTADO POR:**

EL ING. FELIPE DE JESÚS FIGUEROA DEL PRADO



La presente propuesta de plan de trabajo realizada por el Ing. Felipe de Jesús Figueroa Del Prado se somete a consideración ante el Honorable Consejo Técnico Consultivo Escolar, para ocupar el cargo de la Subdirección Administrativa para el periodo 2015-2018 de la Escuela Superior de Cómputo del I.P.N.

INTRODUCCIÓN

La estructura orgánica de la Escuela Superior de Cómputo en la parte de licenciatura se compone de tres subdirecciones: la Subdirección Académica, Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social y la Subdirección Administrativa; mientras que en la parte de posgrado se compone por la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. La propuesta de plan de trabajo que presento es para desempeñar el cargo en esta última, la Subdirección Administrativa. Siendo la ESCOM una escuela de ámbito tecnológico se tienen necesidades de actualización constante tanto en factor humano como en infraestructura principalmente. Es aquí donde participa ampliamente la subdirección administrativa, para conseguir alcanzar la misión de la ESCOM en particular y la misión del IPN en general. Este trabajo se basa en un marco incluyente por la relación directa que tiene con todas las áreas.

Se realiza un análisis FODA de la situación actual en que se encuentra la subdirección administrativa para así observar las fortalezas y áreas de oportunidad que se tiene y poder implementar alguna estrategia de mejora.

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a combination of letters and numbers, possibly 'J. P.' or similar.

CONTEXTO

El Instituto Politécnico Nacional fundado en 1936, es la institución educativa del Estado Mexicano, que ha integrado, atendido, y proporcionado servicios de enseñanza y de investigación a varias generaciones de mexicanos. De esta forma, la educación y generación de conocimiento en los niveles medio superior, superior y posgrado, son los instrumentos básicos de la sociedad, para que los individuos cuenten con oportunidades de desarrollo humano integral, es decir, obtener una mejor calidad de vida.

La ESCOM es la Unidad Académica de nivel superior que en su trayectoria de más de 20 años de existencia se ha destacado en formar Ingenieros en Sistemas Computacionales, ha ganado prestigio que respaldan sus generaciones de egresados, no solamente atendiendo parte laboral, también dando resultados los en muchas ocasiones aun estudiantes en distintos concursos a nivel nacional e internacional en los rubros de matemáticas, programación y mini robótica solo por mencionar algunos. Todo esto para retribuir al IPN parte de la educación de calidad recibida y continuar manteniendo el lema “La Técnica al Servicio de la Patria”.

La ESCOM imparte el programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales; colabora interdisciplinariamente en el programa académico de Ingeniería en Sistemas Automotrices; también imparte la maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles.

La misión de la ESCOM consiste en: “formar profesionales líderes en saberes de ingeniería, tecnología y ciencias, de la computación, con una visión globalizada; así como contribuir con investigación y desarrollo tecnológico para el crecimiento del país.”

La visión de la ESCOM busca llegar a: “Ser la Unidad Académica, líder en la formación de profesionales en ingeniería, tecnología y ciencias, de la computación, con base en un proceso educativo integral, incluyente y eficiente, que responda a su compromiso social.”

El objetivo del programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales es: “Formar Ingenieros en Sistemas Computacionales que cuenten con una sólida formación integral que les



permita proponer, analizar, diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y administrar sistemas computacionales usando tecnologías de vanguardia y aplicando metodologías, normas y estándares nacionales e internacionales de calidad, con el propósito de crear, mejorar y sistematizar procesos administrativos e industriales en el área computacional. Integrar y administrar equipos de trabajo inter y multidisciplinarios, así como multiculturales, con actitud de liderazgo, ética y responsabilidad. Actualizándose permanentemente para responder a las necesidades de la sociedad y al desarrollo sustentable de la nación.”

El objetivo del programa académico de Ingeniería en Sistemas Automotrices con la especialidad en control de sistemas automotrices es: “Preparar ingenieros altamente especializados para atender las necesidades en ingeniería automotriz y de autopartes en sus áreas de: Manufactura, Diseño, Automatización, Procesos, Sistemas Inteligentes, Protección Ambiental, Administración e Innovación Tecnológica.”

El objetivo de la maestría “Formar maestros en ciencias con una orientación científica altamente calificados y competitivos, con la capacidad de contribuir y realizar investigación en las ciencias computacionales móviles, así como innovar, implementar y aplicar la computación móvil para atender adecuadamente las necesidades de los sectores productivo y social del país.”

Misión del Programa de Maestría. La Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles tiene una orientación científica para atender las necesidades de los sectores productivo y social del país, además de innovar e implementar y aplicar las tendencias de la comunicación a distancia y la computación móvil a nivel de software y hardware.

Los Maestros en Ciencias egresados de esta maestría contribuirán a la generación de nuevos conocimientos y a la investigación de las tecnologías de punta de la computación móvil, con lo que serán el capital humano imprescindible en esta área de conocimiento para el país.



Visión del Programa de Posgrado. El Programa de Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles está posicionado en un área de conocimiento que se desarrolla continuamente, con lo que cubrirán las necesidades futuras de recursos humanos para consolidar la investigación y la atención de las necesidades científicas y tecnológicas de la computación móvil del país.

Esta Maestría será un pilar fundamental para el desarrollo científico y tecnológico del país y sus egresados tendrán la capacidad de ser competitivos a nivel internacional.

ANÁLISIS

Fortalezas

- a) Personal docente capacitado, con nivel académico mínimo de maestría en su mayoría.
- b) Personal docente con actitud de compromiso y colaboración.
- c) Personal administrativo y de apoyo a la educación con actitud de servicio y comprometida con los objetivos de la escuela.
- d) Instalaciones relativamente nuevas y en buenas condiciones en general.
- e) Se cuenta con equipo de cómputo constantemente actualizado, con mantenimiento frecuente y utilizado en su máxima capacidad.
- f) Organización del trabajo basada en los estándares y procesos indicados por el sistema de gestión calidad institucional.
- g) Correcta aplicación de la normatividad vigente para los procesos administrativos.
- h) La mayoría del personal cuenta con plaza de base de tiempo completo por lo que se percibe un ambiente de estabilidad laboral.



Debilidades

- a) Existen áreas específicas donde el personal no cuenta con el perfil o la formación indicada para desempeñar esas funciones.
- b) Laboratorios con equipo en mal estado pendiente de reparar o de renovar.
- c) Incremento anual de la matrícula provocando que el desgaste de la infraestructura se dé a mayor velocidad, disminuyendo a su vez los tiempos necesarios para el mantenimiento.
- d) Los servicios prestados por recursos materiales suelen ser lentos y con mucho tiempo de espera.
- e) Construcción inconclusa del edificio de gobierno.
- f) Poca oferta de capacitación para el personal administrativo y de apoyo a la educación.
- g) Dependencia del presupuesto federal asignado.

Oportunidades

- a) Mejora de los servicios de recursos materiales.
- b) Mejora de los servicios de capital humano.
- c) Actualización del equipamiento de los laboratorios.
- d) Optimización de espacios.
- e) Concientización de la comunidad para la generación de mayores recursos autogenerados.
- f) Transparencia en el manejo de los recursos.
- g) Fortalecer el programa de capacitación de personal.

Amenazas

- a) Recortes presupuestales al IPN anunciados recientemente por parte del Gobierno Federal.
- b) Movilidad de recursos limitada por regulaciones federales.
- c) Situación laboral para los profesores de nuevo ingreso a la escuela.
- d) Cambios constantes en tecnologías utilizadas para cuestiones académicas que implican mayor uso de recursos en actualizaciones.
- e) Problemas no previstos en la infraestructura que requiera el uso de algún recurso no planeado.
- f) Personal ajeno al IPN que realiza mal uso de las instalaciones de la escuela.

OBJETIVO

Organizar, administrar y gestionar las labores de la subdirección administrativa de la ESCOM, mediante acciones de programación, coordinación y supervisión del buen funcionamiento de capital humano, recursos materiales y recursos financieros con que actualmente se cuenta, a fin de lograr una sinergia con transparencia y claro, todo esto apegado a la normatividad institucional.

ACCIONES

- a) Evaluar el modelo de gestión actual para aprovechar las áreas de oportunidad.
- b) En base al modelo propuesto fortalecer las cualidades detectadas en el resultado de la evaluación.
- c) Dar seguimiento a los programas de mediano plazo así como lo es el programa operativo anual.
- d) Realizar las funciones administrativas siempre con respeto hacia todas las áreas. También colaborar activamente con las demás subdirecciones buscando alcanzar el objetivo de la ESCOM.

En cuanto a los departamentos pertenecientes a la subdirección administrativa:



Capital humano.

1. Gestionar el capital humano que la ESCOM requiera para el desarrollo de sus funciones.
2. Tramites de prestaciones y servicios al personal de la ESCOM.
3. Difusión de información de cursos de capacitación y actualización para el personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE), en conjunto con la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE).
4. Difusión en tiempo y forma de los procesos de promoción del personal de la ESCOM.

Recursos financieros.

1. Gestionar eficiente y eficazmente los recursos financieros asignados y generados por la ESCOM, con base a las necesidades prioritarias que se presenten. Siempre con apego a la normatividad vigente.
2. Establecer controles para registro del presupuesto federal y los ingresos autogenerados.
3. Generar certidumbre a la comunidad de la ESCOM mediante transparencia al ejercer el presupuesto.

Recursos materiales y servicios.

1. Actualizar inventario de la ESCOM.
2. Gestionar los recursos de manera oportuna para su uso en la ESCOM.
3. Continuar con la aplicación del programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes muebles e inmuebles de la ESCOM.
4. Promover la distribución equitativa de los recursos materiales.



CONCLUSIONES

Basado en lo anteriormente expuesto es evidente que, a pesar de no ser una función académica, el desempeño del responsable de esta subdirección es fundamental para el desarrollo de las labores y funciones de la ESCOM, por lo que se requiere de un fuerte compromiso acompañado de un alto grado de responsabilidad, ética y esfuerzo para lograr los objetivos trazados por el plan estratégico para el cual se va a trabajar. Es por esto que, en caso de resultar una decisión favorable a mi persona, asumiré el cargo con la responsabilidad y los valores que éste amerita buscando siempre, en primera instancia y como hasta ahora ha venido sucediendo, mantener el paso firme hacia la excelencia de la Escuela Superior de Cómputo.

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a combination of initials and a surname.