



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PROGRAMA SINTÉTICO**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA	
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> Ingeniería en Inteligencia Artificial	
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Liderazgo Personal	<b>SEMESTRE:</b> III

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Aplica modelos y estrategias de liderazgo personal en las relaciones colaborativas y en la toma de decisiones con base en sus principios, procedimientos y tecnología.

<b>CONTENIDOS:</b>	I. Principios del liderazgo II. Interacción e influencia en relaciones colaborativas III. Conocimiento y tecnologías para la toma de decisiones IV. Liderazgo adaptativo para el desarrollo de talento			
<b>ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:</b>	<b>Métodos de enseñanza</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
	a) Inductivo	X	a) Aprendizaje Colaborativo	X
	b) Deductivo	X	b) Aprendizaje basado en problemas	
	c) Analógico	X	c) Aprendizaje orientado proyectos	
<b>EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:</b>	Diagnóstica	X	Saberes Previamente Adquiridos	X
	Solución de casos		Organizadores gráficos	X
	Problemas resueltos		Problemarios	
	Reporte de proyectos		Exposiciones	
	Reportes de indagación		<b>Otras evidencias a evaluar:</b> Reporte de juegos completados y /o ganados Retos completados	
	Reportes de prácticas	X		
	Evaluaciones escritas			
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del documento</b>	<b>Editorial / ISBN</b>
	Fernández, I. y Zambrano, R.	2019	<i>Liderazgo Efectivo Para El Alto Desempeño</i>	Editorial Empresa Activa / 9788416997084
	García, B. y Martín, L.	2016	<i>Coaching y liderazgo personal</i>	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. España / 9788436956917
	Harvard Business Review	2019	<i>Liderazgo (Leadership Presence)</i>	Editorial Reverte / 9788494949333
	Heifetz, A.	2016	<i>La Práctica del Liderazgo Adaptativo</i>	Editorial Paidós / 9788449326011
Vera, G. y Satulovsky, S.	2017	<i>Liderando Grupos en las Organizaciones del Siglo XXI</i>	Lugar Editorial / 9789508925466	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA 2 DE 9**

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA		
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> Ingeniería en Inteligencia Artificial		
<b>SEMESTRE:</b> III	<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> Institucional	<b>MODALIDAD:</b> Escolarizada
<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Teórica-Práctica. Obligatoria		
<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> Enero 2021	<b>CRÉDITOS</b>	
	<b>TEPIC:</b> 7.5	<b>SATCA:</b> 6.2
<b>INTENCIÓN EDUCATIVA</b>		
<p>La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial desarrollando las habilidades de análisis y aplicación de las estrategias y modelos del liderazgo personal en las relaciones colaborativas y toma de decisiones utilizando herramientas tecnológicas para generación y gestión del conocimiento. Asimismo, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica con compromiso ético.</p> <p>Esta Unidad de aprendizaje tiene como antecedente inmediato la unidad de aprendizaje Ingeniería, Ética y Sociedad.</p>		
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Aplica modelos y estrategias de liderazgo personal en las relaciones colaborativas y en la toma de decisiones con base en sus principios, procedimientos y tecnología.</p>		

<b>TIEMPOS ASIGNADOS</b>
<b>HORAS TEORÍA/SEMANA:</b> 3.0
<b>HORAS PRÁCTICA/SEMANA:</b> 1.5
<b>HORAS TEORÍA/SEMESTRE:</b> 54.0
<b>HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:</b> 27.0
<b>HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO:</b> 23
<b>HORAS TOTALES/SEMESTRE:</b> 81.0

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:</b>
Comisión de Diseño del Programa Académico.

<b>APROBADO POR:</b>
Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.
<b>22/10/2020</b>

<b>AUTORIZADO Y VALIDADO POR:</b>
<hr/> Ing. Juan Manuel Velázquez Peto <b>Director de Educación Superior</b>



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA 3 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA I Principios del liderazgo	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Reconoce el liderazgo a partir de habilidades personales.	1. 1 Principios del liderazgo 1.1.1 Tipos de liderazgo 1.1.2 Modelos de liderazgo 1.1.3 Liderazgo basado en estilos de personalidad 1.1.4 Desarrollo del liderazgo 1.1.5 Coaching	6.0	1.5	
	1.2 Inteligencia emocional 1.2.1 Importancia de la inteligencia emocional para el éxito profesional 1.2.2 Control de las emociones 1.2.3 El valor de la autodisciplina 1.2.4 Manejo de la postergación 1.2.5 Desarrollo de hábitos y rutinas para el éxito	3.0	1.5	2.0
	1.3 Administración del tiempo en el liderazgo personal 1.3.1 Gestión de prioridades y objetivos 1.3.2 Eficacia versus eficiencia 1.3.3 Planificación de roles y metas	3.0	3.0	2.0
	1.4 Misión y Visión del Líder 1.4.1 El poder de una misión y visión personal 1.4.2 Herramientas de autoconocimiento 1.4.3 Identidad versus comportamientos 1.4.4 Intereses versus habilidades 1.4.5 Componentes del éxito personal	4.5	1.5	2.0
	Subtotal	16.5	7.5	6.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA 4 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA II Interacción e influencia en relaciones colaborativas	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Analiza la interacción e influencia en las relaciones colaborativas a partir de estrategias, principios y valores.	2.1 Interacción con personas 2.1.1 Construcción del espíritu de equipo 2.1.2 Escucha activa 2.1.3 Empatía 2.1.4 Apoyo y preocupación por los otros 2.1.5 Desarrollo y comunicación de auto-conocimiento e introspección.	6.0	3.0	1.0
	2.2 Principios y valores 2.2.1 Defensa de la ética y valores 2.2.2 Integridad 2.2.3 Manejo de la diversidad 2.2.4 Responsabilidad social y ambiental			
	2.3 Relaciones y redes 2.3.1 Construcción de <i>rapport</i> 2.3.2 Redes 2.3.3 Relacionarse a través de niveles 2.3.4 Manejo de conflictos 2.3.5 Uso del humor	3.0	1.5	1.0
	2.4 Persuadir en influir 2.4.1 Generación de Impacto apelando a las emociones 2.4.2 Promoción de Ideas 2.4.3 Negociación y acuerdos 2.4.4 Presentar y comunicar la información 2.4.5 Proyección de credibilidad	4.5	1.5	4.0
		3.0	1.5	2.0
	Subtotal	16.5	7.5	8.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA 5 DE 9**

UNIDAD TEMÁTICA III Conocimiento y tecnologías para la toma de decisiones	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Utiliza herramientas tecnológicas de producción y gestión de conocimiento en la toma de decisiones, con base en sus procedimientos y principios.	3.1 Producción y gestión del conocimiento 3.1.1 Tecnologías para la recopilación de información 3.1.2 Análisis y evaluación de la información 3.1.3 Pensamiento sistémico 3.1.4 Redes de gestión del conocimiento	6.0	4.5	3.0
	3.2 Experiencia tecnológica para la toma de decisiones 3.2.1 Construcción y aplicación de la experiencia técnica 3.2.2 Pensamiento global 3.2.3 Recursos tecnológicos para la toma de decisiones 3.2.4 Creatividad, creación e innovación 3.2.5 Proceso de introducción de cambios	6.0	3.0	2.0
	Subtotal	12.0	7.5	5.0

UNIDAD TEMÁTICA IV Liderazgo adaptativo para el desarrollo de talento	CONTENIDO	HORAS CON DOCENTE		HR S AA
		T	P	
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b> Esboza estrategias de desarrollo de talento con base en las cualidades del liderazgo adaptativo.	4.1 Liderazgo adaptativo 4.1.1 Adaptación y respuesta al cambio 4.1.2 Conciencia multicultural 4.1.3 Tratamiento de la ambigüedad 4.1.4 Enfrentamiento de la presión y autocontrol emocional 4.1.5 Equilibrio entre trabajo y vida personal	6.0	3.0	2.0
	4.2 Supervisión y desarrollo del talento 4.2.1 Delegación de responsabilidades y motivación 4.2.2 Proporcionar dirección y coordinar las acciones 4.2.3 Supervisión y seguimiento del comportamiento 4.2.4 Identificación y selección de talento 4.2.5 Desarrollo del talento	3.0	1.5	2.0
	Subtotal	9.0	4.5	4.0



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA:** 6 **DE** 9

<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>
<p><b>Estrategia de Aprendizaje Colaborativo</b></p> <p>El alumno desarrollará las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizadores gráficos</li><li>2. Actividades de gamificación para evaluar el aprendizaje conceptual</li><li>3. Actividades de aprendizaje basadas en retos.</li><li>4. Realización de prácticas</li></ol>	<p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Portafolio de evidencias:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mapas mentales y conceptuales.</li><li>2. Reporte de juegos completados y/o ganados.</li><li>3. Retos completados.</li><li>4. Reporte de prácticas</li></ol>

<b>RELACIÓN DE PRÁCTICAS</b>			
<b>PRÁCTICA No.</b>	<b>NOMBRE DE LA PRÁCTICA</b>	<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>
1	Coaching personal	I	Aula En línea
2	Rango de influencia	II	
3	Presentación persuasiva	II y III	
4	Soluciones creativas	III	
5	Liderazgo adaptativo y reconocimiento de talento (simulador)	IV	
		<b>TOTAL DE HORAS: 27.0</b>	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA 7 DE 9

Bibliografía							
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN	Documento		
					Libro	Antología	Otros
B	Fernández, I. y Zambrano, R.	2019	<i>Liderazgo Efectivo Para El Alto Desempeño</i>	Editorial Empresa Activa / 9788416997084	X		
B	García, B. y Martín, L.	2016	Coaching y liderazgo personal	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. España / 9788436956917	X		
B	Harvard Business Review	2019	<i>Liderazgo (Leadership Presence)</i>	Editorial Reverte / 9788494949333	X		
B	Heifetz, A.	2016	<i>La Práctica del Liderazgo Adaptativo</i>	Editorial Paidós / 9788449326011	X		
C	Peiro, F.	2013	<i>Resiliencia: Cómo tener Éxito ante la Adversidad</i>	Grupo Daion / 9789968634038	X		
B	Vera, G. y Satulovsky, S.	2017	<i>Liderando Grupos en las Organizaciones del Siglo XXI</i>	Lugar Editorial / 9789508925466	X		



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal

HOJA 8 DE 9

<b>Recursos digitales</b>								
<b>Autor, año, título y Dirección Electrónica</b>	<b>T e x t o</b>	<b>S i m u l a d o r</b>	<b>I m a g e n</b>	<b>T u t o r i a l</b>	<b>V i d e o</b>	<b>P r e s e n t a c i ó n</b>	<b>D i c c i o n a r i o</b>	<b>O t r o</b>
Brain Academy (2019) How technology can transform leadership – for the good of employees (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.weforum.org/agenda/2018/03/how-technology-can-transform-business-performance-for-human-good/">https://www.weforum.org/agenda/2018/03/how-technology-can-transform-business-performance-for-human-good/</a>	X		X		X			
Conoce las 11 Competencias Clave de un Líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg">https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg</a>			X					
HEC Paris. Building Your Leadership Skills (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.coursera.org/learn/leadership-skills">https://www.coursera.org/learn/leadership-skills</a>								X
Hernández, X. (2018) Los retos del líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.montaner.com/blog/retos-del-lider-40/">https://www.montaner.com/blog/retos-del-lider-40/</a>	X		X					
Udem, Inc. The Science of Leadership (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.udemy.com/course/neuromanagement/">https://www.udemy.com/course/neuromanagement/</a>								X
Universidad Anáhuac. Liderazgo. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.anahuac.mx/blog/categoria/liderazgo">https://www.anahuac.mx/blog/categoria/liderazgo</a>	X		X					
University of Pennsylvania. Leading the Life You Want (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://es.coursera.org/learn/leading-the-life-you-want">https://es.coursera.org/learn/leading-the-life-you-want</a>								X
Valu experience. (2019). Conoce las 11 Competencias Clave de un Líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg">https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg</a>								
World Economic Forum. Leadership in the Fourth Industrial Revolution. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: <a href="https://intelligence.weforum.org/topics/a1G0X000004Q9aRUAS?tab=publications">https://intelligence.weforum.org/topics/a1G0X000004Q9aRUAS?tab=publications</a>	X		X					





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Liderazgo personal

**HOJA:** 9 **DE** 9

**PERFIL DOCENTE:** Maestría en alguna disciplina de las Ciencias Administrativas, Sociales y/o Humanidades

<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>	<b>HABILIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>ACTITUDES</b>
Preferentemente 1 año en liderazgo de equipos, líder de proyectos y/o ejecutivo o funcionario con personal bajo su cargo. Preferentemente 3 años en docencia a Nivel Superior	Liderazgo personal <i>Coaching</i> Interacción e influencia en relaciones colaborativas Responsabilidad social y ambiental Toma de decisiones basadas en datos Producción y gestión del conocimiento Liderazgo adaptativo Identificación y desarrollo del talento Modelo educativo Institucional	Discursivas Cognoscitivas Metodológicas De conducción de grupo Para evaluar Coordinación del aprendizaje Propicia la investigación Estratégicas, metodológicas y procedimentales	Compromiso social e Institucional Congruencia Honestidad Respeto Responsabilidad Solidaridad Tolerancia Vocación de servicio Liderazgo Disciplina

**ELABORÓ**

**REVISÓ**

**AUTORIZÓ**

---

M. en CTE Silvia Leticia Fernández Quiroz  
**Profesora Coordinadora**

---

Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño  
**Director UPIIC**

---

Lic. Luis Manuel Vázquez García  
**Profesor Colaborador**

---

M. en C. Iván Giovanni Mosso García  
**Subdirector Académico de ESCOM**

---

M. en C. Andrés Ortigoza Campos  
**Director ESCOM**