



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web SEMESTRE: IV

	DD OD	SCITO D	- 1 A 111111		E APRENDIZAJE		
Danamalla anliassia			_		_		
Desarrolla aplicacio	•		•		as, patrones de diseño y buen	as practicas.	
CONTENIDOS:	CONTENIDOS: I. Contextualización y arquitecturas de desarrollo Web. II. Desarrollo de aplicaciones del lado del servidor. III. Desarrollo del lado cliente. IV. Manejo y operación de servidores y servicios.						
	Métodos de ensei	ňanza			Estrategias de aprendizaje		
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de casos		
ORIENTACIÓN	b) Deductivo				b) Aprendizaje basado en p	roblemas	
DIDÁCTICA:	c) Analógico			X	c) Aprendizaje orientado pro	oyectos	X
	d)				d)		
	e)				e)		
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Adquiridos X		
	Solución de caso	S		Х	X Organizadores gráficos		
EVALUACIÓN Y	Problemas resueltos				Problemarios		
ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos			Х	Exposiciones		
	Reportes de indagació				Otras evidencias a evaluar:		
	Reportes de práct			X	Conclusiones , programas		
	Evaluaciones esc		1				
	Autor(es)	Año		Títu	lo del documento	Editorial / IS	SBN
	Boada, M. y Gómez, J. A.	2019				Alfaomega / 9786075383668	
BIBLIOGRAFÍA	Casciaro, M. y Mammino, L.	2016			I Dackt Diiniiching /		
BÁSICA:	Gauchat, J. D.	2017	El gran libro de HTML5, CSS3 y Java Script			Marcombo 97884267246	/ 32
	Mardan, A.	2015	Node.js and MongoDB 9781484217504				
	Newman, S.	2015	Building Microservices: Designing Fine- O'Reilly Media Grained Systems 9781491950357				





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 2 DE 8

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: IV ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica- práctica/ Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS

Agosto 2021 TEPIC:7.5 SATCA:6.2

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de habilidades para el diseño, e implementación de sistemas y web del lado cliente y del lado servidor, así como la configuración de los servidores y servicios. Asimismo, fomenta las habilidades transversales de pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas, creatividad e ingenio.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedente paradigmas de programación, bases de datos. De forma lateral Análisis y diseño de sistemas y como consecuentes Cómputo en la nube y Programación de dispositivos móviles.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla aplicaciones Web a partir de las diferentes arquitecturas, patrones de diseño y buenas prácticas.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 22.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I Contextualización y	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
arquitecturas de desarrollo web		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Contextualización al desarrollo web	1.0		
Distingue la importancia e implicaciones del desarrollo	1.2 HTML (Lenguaje de marcado de hipertexto)	1.5		1.0
web a partir de sus modelos, arquitecturas y buenas	1.3 Java Script	1.5		1.0
prácticas.	1.4 Modelos de desarrollo1.4.1 Modelos en 2 capas1.4.2 Modelos en 3 capas1.4.3 Modelos basados en servicios	1.5		1.0
	 1.5 Arquitecturas de desarrollo web 1.5.1 Arquitecturas monolíticas 1.5.2 Arquitecturas SOAP (Protocolo Simple de Acceso a Objetos) 1.5.3 Arquitecturas REST (Transferencia de Estado Representacional) 	2.0		2.0
	1.6 Buenas prácticas en el desarrollo web 1.6.1 Control de versiones 1.6.2 Patrones de diseño comúnmente usados 1.6.3 Criterios de diseño 1.6.4 Criterios de seguridad 1.6.5 Criterios de usabilidad	1.5		1.0
	Subtotal	9.0	0.0	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA II El desarrollo de	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
aplicaciones del lado del servidor		Т	Р	
UNIDAD DE	2.1. Uso de ORM (Mapeo Objeto-Relacional)	1.5		
COMPETENCIA Desarrolla sistemas y	2.2. Frameworks de desarrollo web	7.5	6.0	4.0
aplicaciones del lado del servidor a partir del manejo de frameworks, las buenas prácticas y sus	2.2.1. Frameworks web del lado del servidor2.2.2. Características de un framework del lado del servidor2.2.3. Elección de un framework web del lado del servidor2.2.4. Utilización de frameworks			
herramientas.	2.3. Exposición de Servicios	3.0		
	2.4. Mensajes HTTPç	1.5	1.5	
	 2.5. Buenas prácticas 2.5.1. Blindado de Servicios. 2.5.2. Herramientas para el desarrollo del lado del servidor. 2.5.3. Documentación de servicios. 2.5.4. Generación de componentes 2.5.5. Generalización y optimización de código 	4.5	1.5	2.0
	Subtotal	18.0	9.0	6.0

UNIDAD TEMÁTICA III Desarrollo del lado cliente	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
		T	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Desarrolla sistemas y aplicaciones del lado del	3.1. Diseño de interfaces gráficas3.1.1. HTML Y CSS (Hoja de estilos en cascada)3.1.2. Java Script3.1.3. Manejo del DOM (Modelo de Objetos del Documento)	3.0	1.5	
cliente a través del manejo de frameworks, y las buenas prácticas.	3.2. Frameworks de desarrollo del lado cliente3.2.1. Características de un framework del lado del cliente3.2.2. Elección de un framework web del lado del cliente3.2.3. Utilización de frameworks	10.5	6.0	4.0
	3.3. Consumo de servicios	1.5	1.5	
	 3.4. Buenas prácticas 3.4.1. Responsividad 3.4.2. Compatibilidad 3.4.3. Validación de campos 3.4.4. Manejo de recursos 3.4.5. Generación de componentes 3.4.6. Generalización y optimización de código 	3.0	1.5	2.0
	Subtotal	18.0	10.5	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA IV	CONTENIDO		HORAS CON	
Manejo y operación de		DOC	ENTE	AA
servidores y servicios		Т	Р	
UNIDAD DE	4.1 Tipos de servidores	1.5		1.0
COMPETENCIA Establece las condiciones	4.2 Montado de servicios	1.5	1.0	1.0
idóneas para las aplicaciones web a través contenedores, del montado	4.3 Configuración de servicios	1.5	2.0	2.0
	4.4 Manejo de contenedores	1.5	3.0	
y configuración de servicios	4.5 Automatización de servidores	1.5		
	4.6 Liberación de servicios	1.5	1.5	
	Subtotal	9.0	7.5	4.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA: 6 DE 8

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos

El estudiante desarrollará las siguientes actividades:

- 1. Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán un mapa conceptual o mental.
- 2. Se realizarán discusiones dirigidas de lo que obtendrán conclusiones.
- 3. Elaboración de sistemas del lado servidor que funcionen correctamente
- 4. Elaboración de sistemas del lado cliente que funcionen correctamente
- 5. Análisis de casos específicos de los temas vistos
- 6. Realización de prácticas.
- 7. Elaboración de un proyecto a lo largo del semestre el cual consistirá en una solución web que este conformada por su parte del lado del servidor, del lado cliente y su implementación en un servidor

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias

- 1. Mapas mentales y conceptual
- 2. Conclusión de discusión
- 3. Programas del lado servidor
- 4. Programas del lado cliente
- 5. Casos solucionados
- 6. Reporte de prácticas
- 7. Reporte de proyecto con los resultados y documentación del trabajo realizado.

RELACIÓN DE PRÁCTICAS PRÁCTICA UNIDADES LUGAR DE NOMBRE DE LA PRÁCTICA No. **TEMÁTICAS REALIZACIÓN** 1 Desarrollos del lado del servidor Ш Laboratorio de Cómputo 2 Desarrollos del lado de cliente Ш 3 Exposición y consumo de servicios y acoplamiento de sistemas II, III Implementación de Sistema IV TOTAL DE **HORAS:**27.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web **HOJA** DE Bibliografía Documento An Lib Tipo Autor(es) Año Título del documento Editorial/ISBN tol Otr ro ogí os Boada, M. Alfaomega В 2019 El gran libro de angular Χ Gómez, J. A. 9786075383668 Node.js Design Patterns: Master best Packt **Publishing** Casciaro, M. y В 2016 practices to build modular and scalable Χ Mammino, L. 9781785885587 server-side web applications El gran libro de HTML5, CSS3 y Java Marcombo В Gauchat, J. D. 2017 Χ Script 9788426724632 Don't Make Me Think: A Common Sense New Riders Publishing / С 2014 Χ Krug S. Approach to Web Usability 9780321965516 Full Stack JavaScript: Learn Backbone.js, **Apress** В Mardan, A. 2015 Χ Node.js and MongoDB 9781484217504 Above the Fold, Understanding How **Books** С 2014 Χ Miller, B. principles of successful Web site design 9781440336669 Building Microservices: Designing Fine-O'Reilly Media Χ В Newman, S. 2015 **Grained Systems** 9781491950357 The Full Stack Developer: Your Essential Apress Guide to the Everyday Skills Expected of C Northwood, C. 2018 Χ 9781484241523 a Modern Full Stack Web Developer **Recursos digitales** r S D е Т ic Т s m m u ci 0 е е id t 0 ul а Autor, año, título y Dirección Electrónica tr X n n а g 0 е t t d ri а е O O а n al ri 0 ci r 0 ó n AngularJS, M. (2020). AngularJS Material. [online] Material.angularis.org. recuperado el Χ 1 de Mayo del 2020 de: https://material.angularjs.org/latest/ Christie, T. (2020). Home - Django REST framework. [online] Django-rest-framework.org. recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://www.django-rest-framework.org/ Papa, J. Χ (2020). johnpapa/angular-styleguide. [online] GitHub. recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://github.com/johnpapa/angular-styleguide Papa, J. (2020). johnpapa/angular-styleguide. [online] GitHub. recuperado el 1 de Mayo Χ del 2020 de https://github.com/johnpapa/angular-styleguide Team, A. (2020). Angular Material. [online] Angular Material. Recuperado el 1 de Mayo Χ del 2020 de: https://material.angular.io/ [Accessed 18 Feb. 2020]. Yeoman (2020). The web's scaffolding tool for modern webapps | Yeoman. [online] Χ Yeoman.io. Recuperado el 1 de Mayo del 2020 de: https://yeoman.io/ Zaforas. M. (2020).Introducción Django REST framework. [online] а Paradigmadigital.com. de Χ Recuperado el Mayo del 2020 de: https://www.paradigmadigital.com/dev/introduccion-django-rest-framework/





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web HOJA: 8 DE 8

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación o áreas afines con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años	En paradigmas de programación,	Comunicación efectiva	Ética profesional
de experiencia laboral en	sobre complejidad	Capacidad de transmitir	Respeto
la industria del software y	computacional y algoritmos.	conocimientos	Responsabilidad
desarrollo de sistemas	En prácticas de programación.	Capacidad de	Honestidad
computacionales.	En manejo de lenguajes de	organización	Empatía
·	programación Web en	y planificación	Tolerancia
Dos años de docencia a	repositorios de códigos de	Liderazgo	Compromiso social e
nivel superior.	programación.	Capacidad para el manejo	institucional
	Manejo de herramientas y	l -	Disponibilidad para
	lenguajes web del lado cliente y	Metodologías y	trabajar en equipo
	del lado del servidor.	estratégicas de evaluación	
	Conocimiento en manejo y	Dirección de proyectos de	
	configuración de servidores y	TI	
	servicios y manejo de	Conocimiento y aplicación	
	contenedores	de Modelo Educativo	
	Manejo de modelos de servicio	Institucional (MEI)	
	de Nube laaS (Infraestructura		
	como servicio), PaaS		
	(Plataforma como servicio) y		
	SaaS (Software como servicio)		
	En el Modelo Educativo		
	Institucional (MEI)		

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. en C. Francisco Javier Cerda Martínez		
Profesor Coordinador		
M. en C. Chadwick Carreto Arellano Profesor colaborador		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director UPIIC
Dr. Felipe Rolando Menchaca García Profesor colaborado	M. en C Iván Giovanny Mosso García Subdirección Académica	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM