



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA;

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de Datos SEMESTRE: VI, VII

UNIDAD DE APRENDIZ	UNIDAD DE APRENDIZAJE: Mineria de Datos SEMESTRE: VI, VII						
Diseña procesos de min plataformas de minado.	ería de datos co	on base	en los mo	delos,		e datos, las técnicas y	у
CONTENIDOS:	II. Prepro III. Técnic	cesamie as de mi		tos datos	e minería de datos		
	Métodos de e	nseñan	za		Estrategias de apren	dizaje	
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de casos		Х
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje Basad	lo en Problemas	
DIDACTICA.	c) Analógico				c) Aprendizaje Orient	ado a Proyectos	
	d) Heurístico			Х			
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente	Adquiridos	Х
	Solución de o	asos		Х	Organizadores gráficos		
	Problemas resueltos			Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de p	royectos	S		Exposición		Х
	Reportes de i	ndagac	ión		Otras evidencias a ev	valuar: Presentación	
	Reportes de l	práctica	s	Х			
	Evaluaciones	escrita	s				
	Autor(es)	Año	1	Γítulo	del documento	Editorial / ISB	N
	Bhatia, P.	2019			nd Data Warehousing: Practical Techniques.	Cambridge Univers Press / 978110872	
BIBLIOGRAFÍA	Damien, L.	Data Mining: Y		Data Mining: Your Ultimate Guide to a Comprehensive Understanding of		Independently Published / 9781713205333	
BÁSICA: Predictive 2020 Machine		Predictive Analytics: Data Mining, Machine Learning and Data Scient for Practitioners.		ET Proce /			
	Squire, M.	2016			a Mining with Python- hidden in your data.	Pack Publishing / 9781785889950	
	Witten, I. et. al.	2016	Data Mi	ning: p	ractical machine and techniques.	Elsevier / 9780128043578	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:

VI, VII Formación Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-Práctica/Optativa

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS

Agosto, 2022 Tepic: 7.5 SATCA: 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial en el desarrollo de las habilidades de análisis, diseño e implementación, validación e implantación de sistemas inteligentes basados en procesos de minado de datos para la extracción de conocimiento implícito y complejo, potencialmente útil y novedoso; participando en dinámicas de trabajo colaborativo e interdisciplinario con sentido ético y responsabilidad social. Asimismo, fomenta el pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas, creatividad e ingenio. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Aprendizaje de máquina y Tecnologías de lenguaje natural y de manera consecuente con Big data.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña procesos de minería de datos con base en los modelos, el pre-procesamiento de datos, las técnicas y plataformas de minado.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de datos HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I El proceso de minado de datos	CONTENIDO		RAS ON ENTE	HRS AA
ualos		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Describe los elementos de la	1.1 Contextualización a la Minería de Datos 1.1.1 Justificación 1.1.2 Importancia	1.5		
evaluación de un minado de datos a partir del tipo de problema y el proceso de minado.	1.2 Tipos de problemas de Minería de Datos y el enfoque para su resolución 1.2.1 Problemas descriptivos 1.2.2 Problemas predictivos	3.0		1.0
	Metodologías del proceso de minado de datos 1.3.1 Muestrear, explorar, modificar, modelar y evaluar (SEMMA) 1.3.2 El modelo CRISP-DM (Cross Industry Standard Process)	3.0	1.5	1.0
	1.4 Elementos de la evaluación de un proceso de minería de datos 1.4.1 Entrenamiento y prueba 1.4.2 Desempeño de predicción 1.4.3 Validación cruzada	3.0		1.0
	Subtotal	10.5	1.5	3.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de datos HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA II Preprocesamiento de datos	CONTENIDO		RAS ON ENTE	HRS AA
-		T	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Implementa tareas de	2.1 Calidad de datos 2.1.1 Atributos de la calidad 2.1.2 Basura entra basura sale 2.1.3 Importancia de la calidad de los datos	3.0		1.5
preprocesamiento de datos con base en sus tipos, las fuentes y las transformaciones necesarias.	2.2 Tipos de datos 2.2.1. Variables categóricas 2.2.2. Variables no categóricas	3.0	1.5	1.5
	2.3 Fuentes de datos 2.3.1 De sensores 2.3.2 Extracción de bases de datos, archivos planos 2.3.3 Selección de datos	3.0	1.5	3.0
	2.4 Salida del proceso 2.4.1 Modelos lineales 2.4.2 Árboles 2.4.3 Reglas 2.4.4 Grupos	3.0		1.5
	2.5 Transformación de datos 2.5.1 Limpieza de datos 2.5.2 Conversión de tipo de datos 2.5.3 Reducción de datos	4.5	3.0	1.5
	Subtotal	16.5	6.0	9.0

UNIDAD TEMÁTICA III Técnicas de minería de	CONTENIDO	HOF CC DOCE	HRS AA	
datos		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Métodos estadísticos	3.0	1.5	1.5
Aplica el proceso de minado	3.2 Reglas de asociación	3.0	1.5	1.5
de datos a partir su metodología y técnicas de	3.3 Árboles de decisión	3.0	1.5	1.5
minado.	3.4 Redes neuronales	3.0	1.5	1.5
	3.5 Minería de textos	3.0	1.5	
	Subtotal	15.0	7.5	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de datos HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA IV Plataformas para el proceso de minería de datos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
de mineria de datos		T	Р		
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1 Matlab–herramientas de inteligencia artificial, ciencia de datos y estadística4.1.1 Características funcionales	3.0	3.0	1.5	
Determina la plataforma de minado de datos ideal a partir	4.1.2 Costos y licenciamiento				
de sus características funcionales y costos.	4.2 SAS Enterprise Miner 4.2.1 Características funcionales 4.2.2 Costos y licenciamiento	3.0	3.0	1.5	
	4.3 WEKA 4.3.1 Características funcionales 4.3.2 Costos y licenciamiento	3.0	3.0	1.5	
	4.4 Rapidminer 4.4.1 Características funcionales 4.4.2 Costos y licenciamiento	3.0	3.0	1.5	
	Subtotal	12.0	12.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Estudio de casos	Evaluación diagnóstica.
El estudiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
 Indagación documental de diferentes temas del programa con lo que elaborarán mapas conceptuales o mentales. Análisis de casos específicos de los temas vistos. Exposición de casos prácticos. Realización de prácticas. 	 Organizadores gráficos. Solución de casos. Presentación. Reporte de prácticas.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de datos HOJA 6 DE 8

RELACIÓN DE PRÁCTICAS					
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN		
1	Cubos de datos	I			
2	Administración de un cubo de datos	1			
3	Preprocesamiento de datos I	II			
4	Preprocesamiento de datos II	II			
5	Técnicas de modelado I	III	Laboratorio de		
6	Técnicas de modelado II	III	Cómputo		
7	Técnicas de modelado III	III	Compare		
8	Técnicas de modelado IV	III			
9	Modelos obtenidos: Obtención e interpretación	IV			
10	Evaluación del Modelo	IV			
		TOTAL DE HORAS:	27.0		





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de datos HOJA 7 DE 8

Bibliografía								
						cume	nto	
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN	Libro	Antología	Otros	
В	Bhatia, P.	2019	Data Mining and Data Warehousing: Principles and Practical Techniques.	Cambridge University Press / 9781108727747	Х			
В	Damien, L.	2019	Data Mining: Your Ultimate Guide to a Comprehensive Understanding of Data Mining.	Independently Published / 9781713205333	X			
В	Denle, D.	2020	Predictive Analytics: Data Mining, Machine Learning and Data Science for Practitioners.	FT Press / 9780135946527	Х			
С	Provost, F. & Fawcett, T.	2013	Data Science for Business.	O'reilly media Inc / 9781449361327	Х			
В	Squire, M.	2016	Mastering Data Mining with Python – Find patterns hidden in your data.	Pack Publishing / 9781785889950	Х			
В	Witten, I. et. al.	2016	Data Mining: practical machine learning tools and techniques.	Elsevier / 9780128043578	Х			

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Anaconda Distribution. (2020). <i>Anaconda.</i> https://www.anaconda.com/products/individual								Х
Leskovec, J., Rajaraman, A., & Ullman, D. (2020). <i>Mining of Massive Datasets</i> . http://www.mmds.org/ ,	Х							
Rapidminer. Rapidminer: RapidMiner (2021). Best Data Science & Machine Learning Platform. https://rapidminer.com/								Х
SAS. (2019). Data mining software, model development and deployment, SAS Enterprise Miner. https://www.sas.com/en_us/software/enterprise-miner.html								х
Mathworks. (2021). Statistics and Machine Learning Toolbox. https://www.mathworks.com/products/statistics.html								Х
Mathworks. (2021). <i>Text Analytics Toolbox</i> . https://www.mathworks.com/products/text-analytics.html								х
Universidad de Waikato. (2021). Weka 3-Data Mining with Open Source Machine Learning Software in Java. https://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/								Х





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Minería de datos HOJA 8 DE 8

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Computación o áreas afines preferentemente con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines a la inteligencia artificial, máquinas de aprendizaje y minería de datos.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años en el sector productivo.	En máquinas de aprendizaje, técnicas de	Comunicación efectiva. Capacidad de transmitir	Ética Respeto
Mínima de dos años de	minado de datos, modelos	Conocimientos.	Responsabilidad
docencia a Nivel Superior.	de almacenes de datos y procesamiento analítico de	Capacidad de organización y planificación.	Honestidad Empatía
	datos.	Liderazgo.	Tolerancia
	Del Modelo Educativo Institucional (MEI).	Capacidad para el manejo de grupos.	Compromiso social e Institucional

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
Dr. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro Coordinador		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director Interino de la UPIIC
M. en C. Francisco Javier Cerda Martínez Participante	M. en C. Iván Giovanni Mosso García Subdirector Académico ESCOM	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
	Ing. Enrique Lima Morales Subdirector Académico UPIIT	Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores Director de la UPIIT