



Propuesta de Trabajo

Desde su fundación en 1993, la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se ha dedicado a formar profesionales altamente capacitados en computación, con conocimientos avanzados y una visión innovadora y socialmente pertinente. Este documento propone un plan de trabajo que actúa como **una guía rectora, estableciendo ejes estratégicos y temas de desarrollo en colaboración con la comunidad de ESCOM IPN**. El objetivo es posicionar a la ESCOM IPN como una institución líder a nivel nacional e internacional, mejorando la calidad educativa, la infraestructura y el bienestar de toda su comunidad.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque integral que combina tecnología y humanismo. - Compromiso con la actualización curricular. - Comunidad activa y participativa. - Diversidad de actividades extracurriculares. - Apoyo institucional y gubernamental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internacionalización y movilidad académica. - Innovación tecnológica y de gobernanza. - Demandas sociales y del mercado laboral. - Capacidad de ser un ejemplo nacional e internacional.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación y conexión con la comunidad. - Resistencia al cambio. - Procesos administrativos ineficientes. - Toma de decisiones no basada en datos. - Falta de gestión de proyectos. - Desactualización docente en áreas humanistas. - Ausencia de una visión pública de metas. - Trabajo redundante e innecesario. - Bajo nivel académico al ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapidez del cambio tecnológico. - Disminución del bienestar estudiantil. - Cambio en las demandas educativas. - Desconexión con la industria y la sociedad. - Evolución de las expectativas laborales. - -Competencia con nuevas modalidades de aprendizaje. - Innovación en IA y su integración en la educación. - Migración de docentes e investigadores de calidad.

Ejes Estratégicos

1. Tecnología y Digitalización

Este eje se centra en la modernización de la infraestructura tecnológica de la ESCOM IPN, revisando los temas y tecnologías de la conectividad y redes, los equipos de cómputo, y software de gestión educativa. La importancia radica en mejorar la eficiencia operativa y la calidad educativa a través de la digitalización y automatización de procesos, fomentando la innovación pedagógica y la toma de decisiones basada en datos. Las acciones incluyen la implementación de plataformas de aprendizaje en línea, el uso de IA en la gestión académica y administrativa, y el desarrollo de laboratorios y talleres virtuales.

- Optimización de recursos tecnológicos.
- Capacitación en competencias digitales y analíticas.
- Fomento de la innovación pedagógica.
- Digitalización y automatización de procesos.
- Fomento de la toma de decisiones basada en datos.
- Transparencia y acceso a información académica.
- Integración de la IA en la gestión académica y administrativa.
- Fomento de la colaboración en investigación.
- Implementación de laboratorios y talleres virtuales.

2. Gobernabilidad, Gestión Sustentable y Toma de Decisiones Basada en Datos

Este eje propone una administración transparente y participativa, respetando la normatividad institucional y federal. Su relevancia radica en optimizar los procesos administrativos y financieros mediante la automatización y el uso de paneles de control y análisis predictivo, mejorando la comunicación interna y la toma de decisiones estratégicas.



Las acciones incluyen la implementación de políticas de transparencia, la capacitación en gestión de proyectos, y la mejora en la comunicación y colaboración interna.

- Gobernanza transparente y participativa.
- Respeto a la normatividad institucional y federal.
- Automatización de procesos administrativos.
- Nuevo esquema de gestión de proyectos.
- Paneles de control y análisis predictivo.
- Mejora de la comunicación interna.
- Consultas de opinión y análisis de resultados.
- Rediseño de manuales de operación internos.
- Análisis de datos de interés público.
- Responsabilidad pública y respaldo directo.
- Atención a las situaciones laborales del personal.
- Gestión financiera eficiente.
- Fortalecimiento de la gestión académica.
- Gestión de residuos y reciclaje.
- Cuidado de la infraestructura verde.
- Transparencia en el uso de recursos.
- Relación cercana de trabajo y atención sindicato del personal de apoyo y sindicato docente.

3. Calidad Académica

Enfocado en el diseño y actualización curricular, este eje busca mejorar la relevancia y calidad de la educación en la ESCOM IPN. Su importancia radica en asegurar una educación de alta calidad, adaptada a las necesidades del mercado laboral y los avances tecnológicos. Las acciones incluyen la revisión y actualización del currículo, el desarrollo de recursos digitales, el apoyo a estudiantes en riesgo, y la capacitación continua de los docentes.

- Diseño y actualización curricular.
- Consolidación del proyecto de modalidad mixta de la carrera de ISC.
- Generación y uso de recursos digitales.
- Atención especial al primer ciclo académico.
- Atracción de alumnos talentosos.
- Incorporación de más modalidades de titulación.
- Mejora de los trabajos terminales.
- Seguimiento y apoyo a alumnos sobresalientes.
- Apoyo a alumnos en situaciones de riesgo.
- Formación en habilidades directivas y blandas.
- Homogeneidad en la evaluación.
- Estandarización de la información base.
- Revisión de esquemas de inscripción y ETS's.
- Foros y debates sobre actualización curricular.
- Desarrollo y capacitación docente.
- Fomento a la investigación e interdisciplinariedad.
- Apoyo a programas de maestría y nuevos programas.
- Difusión de programas de licenciatura y posgrado.

4. Innovación Educativa, Entornos de Aprendizaje Flexibles y Adaptativos

Este eje se enfoca en la integración de tecnologías y plataformas educativas innovadoras, promoviendo un aprendizaje activo y significativo. Su relevancia está en preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI con habilidades y conocimientos actualizados. Las acciones incluyen la implementación de tutores inteligentes, la creación de plataformas de cursos abiertos, y el fortalecimiento de clubes académicos y tutorías de recuperación.

- Integración de tecnologías y plataformas educativas.



- Desarrollo de metodologías pedagógicas innovadoras.
- Capacitación docente en innovación educativa.
- Implementación de tutores inteligentes (IA).
- Plataformas y cursos abiertos a la comunidad.
- Apoyo a grupos de aprendizaje fuera del aula (clubes académicos).
- Potenciación de tutorías de recuperación y regularización.
- Fortalecimiento de departamentos de innovación educativa.

5. Investigación

Este eje busca fortalecer la investigación en la ESCOM IPN, promoviendo la indexación de actividades e investigadores y el apoyo a miembros del SNI. Su importancia radica en contribuir al avance del conocimiento científico y tecnológico, beneficiando tanto a la academia como a la sociedad. Las acciones incluyen la creación de una base de datos de actividades de investigación, la formación de nuevos investigadores, y la difusión de resultados de investigación.

- Indexación de actividades e investigadores.
- Apoyo a candidatos y miembros del SNI.
- Concentración de datos para la toma de decisiones.
- Promoción del trabajo colegiado.
- Apoyo y facilidades para la investigación.
- Formación de investigadores y científicos.
- Difusión de la investigación.
- Soporte a proyectos y convocatorias.
- Ayuda para la comprobación de gastos.
- Renovación del esquema de trabajo para trabajos terminales e integración de modalidades de titulación más allá de la curricular.

6. Vinculación y Extensión

Enfocado en fortalecer los lazos entre la ESCOM IPN y la sociedad, este eje promueve la colaboración con la industria y otras instituciones académicas. Su relevancia radica en enriquecer la formación de los estudiantes y ampliar el impacto de la institución. Las acciones incluyen el desarrollo de redes profesionales, la creación de portales de oportunidades laborales, y la organización de la EXPOESCOM como evento de difusión y atracción de talento.

- Desarrollo de redes profesionales.
- Creación de portales de oportunidades laborales.
- Evaluación y optimización de la educación continua.
- Transparencia y eficiencia en proyectos vinculados.
- Establecimiento de estancias profesionales.
- Promoción de intercambios académicos.
- Producción y difusión de contenido cultural.
- Organización de la EXPOESCOM.

7. Bienestar y Desarrollo Integral

Este eje se centra en el bienestar emocional, psicológico y profesional de la comunidad educativa. Su importancia está en crear un entorno saludable y productivo que favorezca el desarrollo integral de estudiantes, docentes y personal de apoyo. Las acciones incluyen la implementación de programas de apoyo emocional, la promoción de actividades culturales y deportivas, y la mejora de los servicios médicos y psicológicos.

- Apoyo integral a la comunidad.
- Fomento de actividades culturales.
- Incentivar actividades deportivas.
- Programa "Aprender a Aprender".
- Manejo de emociones.
- Atención psicológica.



- Motivación y autoconocimiento.
- Estabilidad laboral.
- Capacitación constante.
- Impulso de tutorías.
- Promoción de la inclusión y diversidad.
- Mejora del servicio médico.
- Capacitación en habilidades blandas.
- Procesos transparentes de ubicación del personal de apoyo.

8. Servicio a la Comunidad e Infraestructura

Este eje se enfoca en la mejora y modernización de la infraestructura y servicios educativos de la ESCOM IPN. Su relevancia radica en asegurar un entorno de aprendizaje óptimo y bien mantenido. Las acciones incluyen la automatización de tareas administrativas, el mantenimiento constante de la infraestructura, y la mejora de espacios deportivos y de investigación.

- Mejora tecnológica en la atención de los servicios educativos.
- Refuerzo en infraestructura y automatización de tareas.
- Colaboración con el servicio de limpieza.
- Asignación de espacios para docentes y proyectos.
- Espacios para investigación y desarrollo tecnológico.
- Mantenimiento de la infraestructura.
- Mejora y ampliación de espacios deportivos.
- Gestión de equipamiento.
- Revisión de cursos de preparación.
- Mejora del CENLEX ESCOM.
- Calidad de los alimentos ofertados.

9. Dinamismo e Internacionalización

Este eje promueve un liderazgo global y el intercambio cultural y académico a nivel internacional. Su importancia radica en posicionar a la ESCOM IPN como una institución dinámica y globalmente conectada. Las acciones incluyen la búsqueda de convenios y colaboraciones internacionales, la participación en eventos destacados, y el desarrollo de un nuevo modelo de marketing para mejorar la visibilidad y prestigio de la institución.

- Impulsar un liderazgo global.
- Cultura académica internacional.
- Convenios y colaboraciones.
- Participación en eventos.
- Intercambio cultural.
- Búsqueda de intercambios académicos.
- Nuevo modelo de marketing.
- Difusión nacional e internacional.

10. Inclusión y Diversidad

Este eje se enfoca en promover un entorno inclusivo y diverso, previniendo la violencia de género y la discriminación. Su importancia está en asegurar la equidad y el respeto entre todos los miembros de la comunidad. Las acciones incluyen la creación de protocolos para prevenir y sancionar la discriminación, la organización de programas de sensibilización, y la provisión de recursos y servicios de apoyo accesibles para todos.

- Prevención y sanción de la violencia de género y la discriminación.
- Acciones de sensibilización.
- Respeto de políticas inclusivas.
- Recursos y servicios de apoyo.
- Participación y representación estudiantil.
- Valorización de la labor de los alumnos consejeros.



Principios y Filosofía de Gestión

La gestión en la ESCOM IPN debe ser facilitadora y servidora de la labor académica, centrada en apoyar a la comunidad educativa. Los principios de gestión incluyen:

- 1. Innovación y Adaptabilidad:** Fomentar la innovación y adaptarse a los cambios tecnológicos y educativos.
- 2. Cercanía y Empatía:** Mantener una relación cercana y empática con la comunidad.
- 3. Transparencia y Comunicación Abierta:** Asegurar una comunicación abierta y transparente.
- 4. Apertura:** Estar dispuestos a recibir y actuar sobre recomendaciones, ideas y críticas. Creando una cultura organizacional que de seguimiento a la retroalimentación de la comunidad.
- 5. Liderazgo, Constancia y Disciplina:** Compromiso con la comunidad, actitud de servicio, y capacidad de mejorar continuamente.
- 6. Innovación Estratégica:** Implementar enfoques disruptivos en la gestión administrativa, curricular y académica, transformando a la ESCOM en un laboratorio vivo de ideas aplicadas a la tecnología y la computación.
- 7. Excelencia Académica:** Garantizar una formación de alta calidad para los estudiantes, con énfasis en habilidades técnicas, éticas y multidisciplinarias.
- 8. Transformación Digital:** Automatizar procesos, incorporar herramientas avanzadas como IA y big data, y optimizar recursos institucionales.
- 9. Vinculación Global:** Establecer alianzas estratégicas con universidades, empresas y organismos para fortalecer la movilidad académica, la investigación y la inserción laboral de los egresados.
- 10. Sostenibilidad y Responsabilidad Social:** Implementar prácticas que promuevan la inclusión, la equidad y el cuidado del medio ambiente en todos los procesos académicos y administrativos.

Conclusión

La educación se enfrenta a un futuro incierto y desafiante, acelerado por la inteligencia artificial y los avances tecnológicos. Ante esto, es esencial repensar nuestra aproximación educativa. Más allá de la especialización, debemos fomentar una formación humanista que abraza el arte, la literatura y el continuo aprendizaje, preparando a los jóvenes no solo para adaptarse a cambios rápidos, sino para vivir de manera plena y consciente. Además, es crucial incluir y promover actividades deportivas que contribuyen al bienestar físico y mental, integrando la salud como pilar de la formación integral.

Las habilidades específicas son importantes, pero deben integrarse con capacidades adaptativas y un aprendizaje permanente. En la ESCOM IPN, enfrentamos desafíos como el nivel académico de ingreso y la desconexión entre administración y realidad educativa. La pandemia resaltó la importancia de una educación que priorice el bienestar colectivo y la sensibilidad humana, más allá del mero conocimiento técnico. La reorganización de recursos y la valorización del trabajo docente son cruciales para una educación colaborativa y respetada.

Propongo liderar a la ESCOM hacia una era de excelencia académica y bienestar integral, con una gestión transparente, participativa y centrada en el desarrollo humano y profesional de nuestra comunidad. Esta nueva orientación buscará no solo preparar a los estudiantes para un mundo tecnológico, sino para una vida rica y significativa, enfatizando el equilibrio entre mente, cuerpo y espíritu.