



PROCESO DE ELECCIÓN DE TERNA PARA LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

Plan de Trabajo
presentado por
María del Rosario Galeana Chávez

Marco Institucional

Desde sus inicios la Escuela Superior de Cómputo del IPN se ha destacado por su liderazgo en la formación de profesionales altamente capacitados en el área de tecnologías de la información y ciencias computacionales, así como por su rigor académico, compromiso con la innovación tecnológica y su constante vinculación con el sector productivo y científico.

Por otro lado, la Subdirección Académica se articula con otras áreas sustantivas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), como la Dirección de Educación Superior, la Dirección de Administración Escolar (DAE), las Jefaturas de departamento académico, y los órganos colegiados internos, para asegurar el cumplimiento de las políticas institucionales en materia académica, de evaluación y de desarrollo docente.

Este marco institucional reconoce que el liderazgo académico debe ejercerse con una visión estratégica, incluyente y participativa, orientada al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del IPN, así como a la consolidación de una cultura académica de alto desempeño que responda a los desafíos de la educación superior actual.

La propuesta para la Subdirección Académica se enfoca en fortalecer la calidad académica, optimizar los procesos escolares y consolidar una cultura de colaboración, así como de mejora continua, alineada con la misión institucional del IPN y las necesidades específicas de la ESCOM; la cual se basa en los ejes fundamentales del Programa Institucional de Mediano Plazo 2024-2026 mencionados a continuación.

- EF1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social
- EF2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
- EF3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
- EF5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional



La presente propuesta contempla a las diferentes áreas que conforman y vinculan a la Subdirección Académica.

Programas académicos

Con el objetivo de implementar acciones orientadas a la innovación educativa de los procesos de enseñanza – aprendizaje en respuesta al contexto social, incorporando las nuevas tendencias en TIC, garantizando la pertinencia y vigencia de nuestros Programas Académicos.

Acreditaciones:

- Promover entre la ESCOMunidad la importancia y beneficios de la acreditación para fortalecer el compromiso institucional con la calidad educativa y con ello obtener las acreditaciones.
- Realizar evaluaciones internas periódicas para identificar fortalezas y áreas de mejora en los programas académicos, alineadas con los criterios de los organismos acreditadores nacionales e internacionales.
- Implementar planes de mejora derivados de los resultados de evaluaciones internas y externas, con seguimiento puntual.

Rediseño Curricular:

- Realizar estudios periódicos del contexto social, tecnológico y productivo para identificar necesidades y tendencias que deben reflejarse en la curricula.
- Establecer mecanismos de colaboración entre docentes, estudiantes, egresados, sector productivo y expertos en el área mediante mesas de trabajo, paneles, grupos focales, entre otras con la finalidad de enriquecer el diseño curricular con perspectivas diversas que contemplen las necesidades actuales de nuestros egresados.
- Fortalecer la integración de habilidades digitales, lingüísticas, éticas, de innovación, internacionalización, liderazgo, desarrollo personal, perspectiva de género y cultura de la paz en los programas de estudio, alineados al Modelo Educativo y programas estratégicos institucionales.
- Fortalecer la flexibilidad curricular en las modalidades educativas no presenciales y mixtas.
- Asegurar que el rediseño curricular cumpla con los estándares y requisitos de los organismos acreditadores nacionales e internacionales.
- Promover la nueva maestría y doctorado en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos.



- Programa Académico en modalidad No Escolarizada y Mixta de Unidades de Aprendizaje, para la ampliación de la oferta académica de la ESCOM y atender las necesidades de educación de Nivel Superior del país.

Infraestructura

Con el objetivo de garantizar una formación tecnológica de calidad, atendiendo los distintos requerimientos de los Programas Académicos actuales, propongo lo siguiente.

- Disponer de un clúster de datos procesamiento para nuestros programas académicos, de manera conjunta y transversal con la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación.
- Participar en un nuevo proyecto de inversión para equipamiento de laboratorios de las tres carreras.
- Equipar laboratorios de la Licenciatura de Ciencia de Datos e Ingeniería en Inteligencia Artificial con discos de estado sólido, para un mejor desempeño del equipo de cómputo y aprovechamiento de los recursos informáticos.
- Renovar los equipos de cómputo de los laboratorios de Programación II y III.

Alumnos

Con el objetivo de optimizar la formación académica de los estudiantes de la ESCOM, promover un enfoque integral que combine excelencia académica, habilidades profesionales, bienestar emocional y el uso de tecnología avanzada, con el fin de preparar a los alumnos para enfrentar los retos de la industria tecnológica actual y futura.

- Continuar con la elaboración de Unidades de Aprendizaje en modalidad no presencial, a través de la célula de desarrollo, para que los estudiantes que se encuentran en desfase puedan, tener un segundo recuse en una modalidad distinta a la inscrita para su recuperación académica y regularización de sus trayectorias académicas.
- Promover alianzas estratégicas con empresas, gobierno, egresados y centros de investigación para enriquecer la formación profesional.
- Fomentar un clima institucional basado en el respeto, la equidad y el compromiso con la educación pública de calidad.
- Incentivar la participación intrainstitucional entre docentes y estudiantes, a fin de promover la producción científica y proyectos de investigación multidisciplinarios.
- Fortalecer el sistema de tutorías académicas, para dar acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, con el objetivo de mejorar su rendimiento académico.



- Promover la tutoría de recuperación académica para que más estudiantes puedan regularizarse en su trayectoria académica.
- Incentivar la participación de estudiantes en el CTCE, comisiones y proyectos institucionales.
- Incluir temas de género, derechos humanos y salud mental como parte del acompañamiento formativo mediante pláticas, talleres y acciones de sensibilización.
- Incrementar la oferta de cursos de CELEX-ESCOM, aprovechando las TIC para consolidar la formación integral de estudiantes hacia la internacionalización.

Docentes

Con el objetivo de fortalecer el desempeño académico y profesional de la planta Docente de la ESCOM, proporcionando las herramientas, recursos y apoyo necesarios para mejorar la calidad de la enseñanza, fomentar la innovación educativa.

- Promover un modelo de liderazgo participativo que integre a jefaturas, coordinaciones, personal docente y PAAE en la toma de decisiones académicas.
- Acompañamiento al docente para el registro de Acciones de Formación y Eventos Académicos ante la DFIE.
- En conjunto con la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, fortalecer e incentivar la integración de más academias del sector productivo.
- Incrementar la oferta de cursos de capacitación impartidos por el British Council dirigidos al personal docente para la impartición de unidades de aprendizaje en el idioma inglés.

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Con el objetivo de formar y actualizar al personal PAAE en el uso de las TIC a fin de que desarrollen las competencias requeridas para impulsar la innovación educativa, el compromiso social, considerando la perspectiva de género y valores éticos, así como la actitud orientada al servicio.

- Detectar necesidades de capacitación del personal administrativo vinculado a la Subdirección Académica.
- Revisar y actualizar los procedimientos operativos internos que involucran al personal PAAE en trámites escolares, gestión documental, seguimiento y apoyo académico.
- Impulsar el uso de ofimática con capacitación específica para el personal.
- Promover el uso de formularios y flujos de trabajo digitalizados para reducir los tiempos de respuesta.
- Implementar mecanismos de comunicación clara, respetuosa y horizontal dentro de las áreas.



- Reforzar la cultura de servicio orientada a la comunidad académica, con enfoque en la empatía y eficiencia.

Titulación

Con el objetivo de asegurar la consolidación de la formación académica de los estudiantes de la ESCOM, implementar acciones estratégicas que apoyen su proceso de titulación mediante el acompañamiento personalizado y la optimización de recursos, para garantizar que los estudiantes finalicen sus estudios en tiempo y forma.

- Fortalecer la estrategia de titulación curricular actualizando el Documento Rector de operación y evaluación para los Trabajos Terminales en la ESCOM, derivado del contexto actual, necesidades generales y específicas de nuestros tres programas académicos.
- Promover otras opciones de titulación con las que cuenta el IPN y que podrían desarrollar en nuestros estudiantes otras competencias transversales que promuevan su integración en programas de posgrado o la industria.
- Promover proyectos de titulación multidisciplinarios.

María del Rosario Galeana Chávez

Docente de la ESCOM