

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO**



**PROCESO DE ELECCIÓN DE TERNA PARA
LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO**

**Plan de Trabajo que presenta
Dra. Rocío Palacios Solano**

Ciudad de México, 7 de mayo 2025.

La Escuela Superior de Cómputo del I.P.N. (ESCOM) a sus 31 años de operación, en el nivel superior, es reconocida a nivel nacional como una unidad académica líder en la formación de profesionales en el área de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC), que responden de manera efectiva a las necesidades científicas y profesionales del nuestro país. Por otro lado, las carreras de Ingeniería en Inteligencia Artificial (IIA) y la Licenciatura en Ciencia de Datos (LCD), son fundamentales para el desarrollo tecnológico de México en el marco de la cuarta revolución industrial. Lo anterior es resultado de la labor académica que corresponde al trabajo de sus estudiantes dedicados, egresados, de sus profesores altamente calificados, de su personal de apoyo y asistencia a la educación.

La Subdirección Académica de la ESCOM es el área encargada de planear, organizar, supervisar, coordinar y programar los procesos referentes al quehacer académico como son: la evaluación y actualización de los planes de estudio, el proceso enseñanza aprendizaje, la titulación de los alumnos, la actualización y evaluación de la práctica docente.

El presente plan de trabajo, tiene como objetivo contribuir a la mejora continua de la formación de profesionales en el área de las tecnologías de información, así como contribuir al desarrollo profesional del personal académico y de apoyo y asistencia a la educación, acorde a la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional.

Misión

La Escuela Superior de Cómputo es una Unidad Académica líder en la formación de profesionales integrales en las áreas de Sistemas Computacionales, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, con amplio sentido social, contribuyendo al desarrollo tecnológico, científico y económico del país, coadyuvando a la sustentabilidad y observando estándares internacionales de calidad educativa.

Visión

La Escuela Superior de Cómputo será líder en Latinoamérica en la formación integral de profesionales en el área de la computación, con estándares internacionales de calidad educativa, promoviendo la responsabilidad en sus alumnos para con su entorno, el sentido social y el respeto a la pluralidad. Propiciando la innovación y el emprendimiento para contribuir al desarrollo económico y tecnológico del país.

Diagnóstico

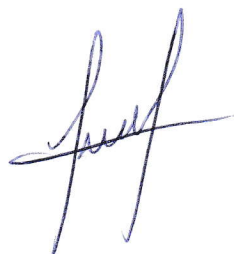
Baja eficiencia terminal
Deterioro de equipamiento
Limitado uso de recursos digitales
Cambios tecnológicos constantes
Alto índice de reprobación en algunas unidades de aprendizaje
Desarrollo de trabajos terminales con menor calidad

Propuesta de trabajo

- Cumplir con la Normatividad Institucional y la Ley Orgánica, trabajando con un alto sentido de responsabilidad, compromiso y transparencia.
- Implementar estrategias que generen un ambiente de cordialidad y respeto entre todos los miembros de la ESCOM.
- Fomentar el desarrollo de Soft Skills para enriquecer la relación docente – estudiante a través de la empatía y comunicación asertiva.
- Generar informes de los resultados de la encuesta de evaluación docente, con el fin de implementar estrategias que mejoren el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Trabajar colaborativamente con la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, en los resultados de las Unidades de Aprendizaje con alto índice de reprobación y aplicar las acciones necesarias, que favorezcan la regularización académica de los estudiantes.
- Promover la apertura de más clubes y seguir respaldando a los ya existentes.
- Comunicar de manera efectiva, los logros y participaciones de los clubes, tanto en eventos nacionales como internacionales.
- Promover la implementación de automatización de los procesos que correspondan a la Subdirección Académica, que permitan una adecuada gestión del tiempo.
- Promover acciones de capacitación y actualización al personal docente con el fin de enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Promover acciones de capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación para la mejora de sus actividades laborales.
- Fomentar a los docentes para el desarrollo de materiales digitales, que sirvan como herramienta de apoyo ante otro escenario de modalidad educativa en línea.
- Implementar estrategias para la aprobación y evaluación de los trabajos terminales, que permitan mejorar la calidad del desarrollo de los mismos.



- Implementar un sistema de gestión del conocimiento con equipos de trabajo multidisciplinarios para mejorar la calidad en el desarrollo de los trabajos terminales.
- Actualizar el Documento Rector de Operación y Evaluación de Trabajos Terminales para que responda al contexto de nuestros programas de estudio actuales.
- Ampliar la vinculación de la industria a través de talleres, conferencias, cursos para estudiantes y profesores.
- Fomentar el trabajo colegiado entre las diferentes academias, que permita la mejora de estrategias didácticas, elaboración de contenidos y evaluaciones entre pares.
- Revisar el cumplimiento de objetivos en las Acciones Tutoriales
- Ampliar vínculos con la comunidad de egresados y empleadores con el fin de obtener retroalimentación respecto a la pertinencia y actualización de los planes de estudio.
- Coadyuvar en los procesos de promoción, obtención de becas y mejora de condiciones laborales.
- Promover estrategias para la prevención y el bienestar del personal docente y PAEE.
- Cuidar la permanencia de acreditación por CACEI.
- Considerar las necesidades de equipamiento en los laboratorios de todas las carreras.
- Trabajar de manera colaborativa con la Dirección de la ESCOM y la Dirección de Cómputo y Comunicaciones del IPN para gestionar los mantenimientos pertinentes a la red y mejorar la conectividad en las instalaciones de la ESCOM,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'H' and 'J' or similar characters, followed by a horizontal line.