

## **PLAN DE TRABAJO**

### **1. Objetivo general**

Representar de manera responsable a los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles, promoviendo una comunicación efectiva entre la comunidad estudiantil y las autoridades, así como el seguimiento de las principales necesidades académicas, administrativas y de infraestructura que afecten nuestro desarrollo durante el posgrado.

### **2. Ejes de trabajo**

#### **Eje 1. Comunicación y representación estudiantil**

##### **Objetivo**

Establecer un mecanismo sencillo para conocer las inquietudes, necesidades y propuestas de los estudiantes y llevar aquellas que sean pertinentes a las instancias correspondientes.

##### **Acciones**

- Mantener un canal abierto de comunicación con los estudiantes del programa.
- Recopilar inquietudes y propuestas de manera periódica.
- Identificar cuáles asuntos son individuales y cuáles representan necesidades de una parte significativa de la comunidad.
- Presentar ante el consejo los temas que correspondan a sus atribuciones.
- Dar seguimiento a los asuntos planteados y comunicar sus avances cuando exista información oficial disponible.

##### **Resultado esperado**

Contar con una representación estudiantil basada en necesidades reales de la comunidad y no únicamente en percepciones individuales.

#### **Eje 2. Seguimiento académico**

##### **Objetivo**

Identificar situaciones que puedan afectar el desarrollo académico de los estudiantes y canalizarlas mediante los mecanismos institucionales correspondientes.

##### **Acciones**

- Recopilar inquietudes relacionadas con horarios, carga académica, asignaturas, seminarios y actividades del programa.
- Identificar problemas recurrentes que afecten a varios estudiantes.

- Comunicar oportunamente las inquietudes ante las instancias correspondientes.
- Recabar retroalimentación de los estudiantes después de que se plantee una problemática.
- Promover, cuando sea pertinente, espacios de diálogo entre estudiantes y responsables académicos.

### **Resultado esperado**

Favorecer una comunicación más eficiente respecto de las necesidades académicas del programa y contribuir a identificar problemas recurrentes antes de que se conviertan en obstáculos mayores.

## **Eje 3. Infraestructura, laboratorios y recursos para investigación**

### **Objetivo**

Contribuir a identificar las necesidades de infraestructura y recursos que enfrentan los estudiantes durante el desarrollo de sus proyectos de investigación.

### **Acciones**

- Recopilar información sobre necesidades recurrentes de laboratorios, equipo, software, conectividad y otros recursos utilizados por los estudiantes.
- Priorizar las necesidades de acuerdo con su impacto académico y de investigación.
- Presentar las necesidades identificadas ante las instancias correspondientes.
- Dar seguimiento a solicitudes y acuerdos relacionados con infraestructura.
- Promover un uso responsable y eficiente de los recursos disponibles.

Mi formación como Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica y mi actual trabajo de investigación me permiten reconocer particularmente la importancia que tienen los recursos de hardware, redes y plataformas de cómputo para el desarrollo de proyectos de posgrado.

### **Resultado esperado**

Contar con una visión más clara de las necesidades de infraestructura de los estudiantes y contribuir a que estas sean comunicadas y atendidas mediante los canales institucionales adecuados.

## **Eje 4. Transparencia y comunicación de acuerdos**

### **Objetivo**

Facilitar que los estudiantes conozcan aquellos acuerdos, cambios o disposiciones del consejo que puedan ser comunicados y que tengan impacto en nuestra comunidad.

### **Acciones**

- Registrar los principales temas abordados en las sesiones en las que participe.
- Comunicar a los estudiantes la información que sea pública y pueda ser compartida.
- Explicar, cuando sea necesario, el contexto de los acuerdos para evitar interpretaciones incorrectas.
- Diferenciar claramente entre información oficial, propuestas y asuntos que todavía se encuentren en discusión.
- Dar seguimiento a compromisos que involucren directamente a los estudiantes.

### **Resultado esperado**

Reducir la desinformación y facilitar que los estudiantes conozcan los asuntos institucionales relevantes para su formación.

## **3. Metodología de trabajo**

Para evitar que la representación estudiantil se limite a recibir comentarios aislados, propongo utilizar un ciclo sencillo de trabajo:

**1. Escuchar → 2. Identificar → 3. Documentar → 4. Canalizar → 5. Dar seguimiento → 6. Comunicar**

### **1. Escuchar**

Recibir inquietudes, propuestas y necesidades de los estudiantes.

### **2. Identificar**

Determinar el alcance del asunto y si representa una situación individual o una problemática común.

### **3. Documentar**

Recopilar información suficiente para presentar el problema de manera clara y objetiva.

### **4. Canalizar**

Llevar el asunto a la instancia académica o administrativa que corresponda, respetando las atribuciones de cada órgano.

## 5. Dar seguimiento

Registrar los avances, respuestas y acuerdos relacionados con el asunto.

## 6. Comunicar

Informar a los estudiantes sobre los avances y resultados que puedan ser compartidos oficialmente.

Este mecanismo permitirá que las propuestas no se queden únicamente en comentarios informales y que, al mismo tiempo, se mantengan expectativas realistas respecto de las atribuciones del Alumno Consejero.

## 4. Compromiso

Asumo la candidatura a Alumno Consejero como una responsabilidad de representación y servicio a la comunidad estudiantil.

Mi compromiso es desempeñar esta función con **responsabilidad, objetividad, respeto institucional, capacidad de escucha y disposición para trabajar.**

No considero que un representante deba hablar en nombre de los estudiantes sin escucharlos previamente. Por ello, mi prioridad será mantener una comunicación constante con la comunidad, presentar sus necesidades de manera responsable y dar seguimiento a los asuntos dentro de las atribuciones correspondientes.

El objetivo de este plan no es prometer soluciones que dependan exclusivamente del consejero, sino establecer una forma de trabajo mediante la cual **las necesidades de los estudiantes puedan convertirse en asuntos identificados, documentados, canalizados y con seguimiento.**

De esta manera, busco contribuir a una comunidad de posgrado más comunicada, participativa y capaz de trabajar conjuntamente para mejorar su experiencia académica.

**“La Técnica al Servicio de la Patria”**

**Cristian Jesus Camarillo Tamayo**

Candidato a Alumno Consejero

Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles

**ESCOM – IPN**