

Semblanza de Erick E. Linares Vallejo:

Doctor en ingeniería eléctrica y electrónica por parte de la universidad de Bristol en el Reino Unido, Maestro en Ciencias en Ingeniería Electrónica e Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica por parte de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), y Técnico en Telecomunicaciones por parte del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 10.

Inició su camino a la docencia en el 2001 durante el cumplimiento al servicio militar nacional como instructor docente cuando tenía solo 18 años, y es hasta el 2010 se incorpora a la Escuela Superior de Computo como docente, donde ha participado en diseño de plan de estudios de unidades de aprendizaje en la carrera de ingeniería en inteligencia artificial y en el rediseño de unidades de aprendizaje de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, fue profesor colegiado por parte de la sección de posgrado de ESIME, imparte clases en el departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) y fue candidato en las elecciones para director de la ESCOM.

Motivos por los cuales el Dr. Erick Linares Vallejo quiere ser docente consejero

Hace tiempo escuche una frase que decía lo siguiente: “cuando las cosas no van bien en un entorno social, aparecen dos tipos de personas: las que hablan de lo que se tiene que hacer y opinan, y las que actúan y hacen lo que sea por cambiar el entorno... Al final son las segundas personas las que en realidad hacen el cambio” Inicío con esta frase porque cuando entré a la ESCOM como un simple docente auxiliar en los laboratorios de sistemas digitales, vi situaciones que no me agradaron y las callé. Años después con una mayor madurez emocional y sabiduría entiendo que hay ocasiones que nos vemos orillados a elegir en seguir haciendo lo mismo o cambiar.

Hoy tengo la oportunidad de dirigirme a toda la plantilla docente de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales (ISC), que al igual que ustedes comparto las faenas de los sobrecupos, grupos extras que a veces se quedan sin profesor porque nosotros ya estamos saturados de trabajo (a eso sumarle las direcciones de trabajo terminal). Es aquí donde pregunto, ¿cuántas veces el consejero representante se acercó a los docentes que formamos la carrera, para escuchar las inquietudes? Es aquí donde levanto la mano y digo que yo seré la voz que represente a los docentes de ISC, trabajare con la administración desde el dialogo y el análisis; porque no todo es contradecir ni la confrontación.

Atentamente:

Dr. Erick Eugenio Linares Vallejo